

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PRADO

Plano Anual de Atividades 2023/2024

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
set	17	Receção aos alunos	Receção aos alunos no início do ano letivo, através de dinâmicas e iniciativas de acolhimento. A atividade tem como objetivos a criação de momentos de promoção da reintegração entre pares, da escola, como um espaço de escuta efetiva e empática e integrar os novos alunos.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Outro; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	02; 03; 04
set	29	Dia Europeu do Desporto Escolar - Manhã	DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA --- 29 de setembro de 2023 E se cada escola dedicasse um dia para comemorar o desporto na Europa? Poderia ajudar os alunos a começar uma vida saudável e incluir a prática regular de desporto no seu dia-a-dia? Vamos fazer isso comemorando o DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA, conhecido como o "DIA" ou ESSD. O ESSD é apoiado pela Comissão Europeia e faz parte da campanha #BeActive da Semana Europeia do Desporto. Objetivos: Celebrar o Desporto na Escola como meio de promover uma vida ativa e saudável Valorizar o estatuto da Educação Física e do Desporto nas escolas; Promover diversão e prazer através de atividades físicas e desportivas; Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos.	- Grupo de Educação Física	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		07
set	29	Torneio de captação de ténis de mesa ( 3ºCiclo / Masc+ Fem) - tarde	Torneio destinado a angariar novos elementos para o grupo/equipa de ténis de mesa do Desporto Escolar- Desenvolvimento de competências associadas á organização e arbitragem de um Torneio. Desempenho de funções de jogador, árbitro ou secretário.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		01; 07
set		Capacitar para a emergência (Assistentes Operacionais)	A abordagem de primeiros socorros nas escolas é importante, pois, o primeiro atendimento aos pequenos acidentes que acontecem durante o período que a criança está na escola é fundamental para socorrer e evitar danos piores para a vítima. Esta ação vem no seguimento de uma outra já realizada em Julho Os objetivos mais específicos desta sessão foram reconhecer as qualidades e os princípios do socorrista; dotar os presentes de conhecimentos/ competências em primeiros socorros; distinguir situações de risco eminente de vida de situações de doença súbita; execução do algoritmo de SBV Pediátrico, atuação a adotar na prevenção de acidentes e 1os Socorros e melhores formas de como atuar no caso de lesões músculo-esqueléticas e no tratamento de feridas simples	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Pessoal não docente		02; 05; 07; 08

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
set		Capacitar para a emergência (Docentes)	<p>Aperfeiçoar e atualizar os conhecimentos dos docentes sobre a melhor forma de atuar em situações de emergência, permitindo socorrer adequadamente possíveis vítimas : como proceder numa situação de emergência como Paragem Cardiorrespiratória – (Suporte Básico de Vida (SBV) adulto e Pediátrico) e obstrução da via aérea, consolidada depois com a componente mais prática de treino do algoritmo de SBV e Posição Lateral de segurança.</p> <p>O objetivo para além de tentar melhorar o seu desempenho profissional, é o de aumentar também a sua confiança na prestação de primeiro socorros, promovendo a sua capacitação e atitudes mais positivas relativamente a este tipo de prestação de cuidados.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes		02; 07; 08
set; out; nov; dez		Começar um Ciclo	<p>Criação de ambientes de aprendizagem, na sala do 1.º CEB e ao longo do 1.º período, de modo a não existir total rutura com os ambientes vivenciados na educação pré-escolar, como, por exemplo, a organização da sala de aula com estrutura próxima à da sala de atividades do jardim de infância,</p> <p>São objetivos garantir uma transição para o 1.º ciclo/1.º ano, bem sucedida.</p>	Maria Margarida Amorim de Almeida Brandão Capelo; Maria Manuela Marques Gomes; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Filomena Barros Cruz; Carla Marina de Figueiredo Manso; Ana Raquel de Araújo Macedo; Eugénia Maria Pinto Soares; Marta Maria Sousa Amorim Lopes	Alunos (1.º)	0 €	01; 02
set; out; nov; dez		Campanha de solidariedade "Dar é fixe"	<p>Esta iniciativa tem como objetivo construir cabazes com alimentos que serão entregues às famílias dos alunos mais carenciados do nosso agrupamento.</p>	- Grupo de Educação Moral R. C.; - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )		01; 02; 04; 05; 07; 08
set		Acolher em 3'D ( Divertimento; Desenvolvimento e Diálogo)	<p>Objetivos: Apresentar o GAAF , estreitar os laços com as escolas do 1º ciclo e propiciar um bom início de ano com uma atividade de educação não formal, que promova o bem estar a alunos, professores e funcionários e também a prevenção de possíveis situações de violência /bullying.</p> <p>A equipa GAAF percorrerá todas as salas de aula das escolas do Agrupamento (1ºCiclo) convidando crianças e educadoras a participar numa dinâmica promotora da coesão grupal e incentivadora do "cuidar do outro", abrindo posteriormente espaço de partilha com os alunos promovendo a reflexão sobre a atividade e as possíveis atitudes que poderão adotar no contexto escolar de forma a promover um ambiente solidário, responsável e saudável.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)		02; 05; 07
set		Participação da Equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde nas reuniões de receção aos Encarregados de Educação ( pré-escolar e 1ºciclo)	<p>Esta participação teve como objetivo a apresentação da equipa da Saúde Escolar responsável pelo AE de Prado, a informação sobre os seus eixos e áreas de intervenção, horários e contactos.</p> <p>Seguiu-se uma conversa sobre os pilares necessários para um crescimento saudável, sensibilizando os pais e EE para a importância dos horários e rotinas, alimentação/lanches, Sono e repouso, exercício físico/brincadeiras, higiene mental e outros assuntos do interesse das crianças e dos pais.</p> <p>Posteriormente a equipa da Saúde escolar distribuiu a todos os pais um folheto com as informações consideradas fundamentais.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade		02; 05; 07; 08

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
out	10; 11; 17; 18	Monitorização do Rio Cávado	Monitorização de parâmetros biológicos, físicos e químicos do ecossistema referido, com a colaboração estreita da Casa do Conhecimento de Braga.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (8.º; )		01; 02; 03
out	23	Tradições dos nossos avós: o ciclo do pão de milho e os brinquedos de antigamente. – atividade integrada na Rota das colheitas do Município de Vila Verde.	A atividade será desenvolvida na comunidade ao longo de três dias, de 21 a 23 de outubro, e integra-se na comemoração da Rota das colheitas do Município de Vila Verde, tendo um programa próprio. As crianças, com as docentes, apenas participarão no último dia, dia vinte e três de outubro, e é dedicado exclusivamente à comunidade escolar. Os alunos do JI e 1º ciclo com as respetivas educadoras e professoras e AO, visitarão a exposição, de forma faseada, sita no espaço do Centro social e que será alusiva a brinquedos e brincadeiras de antigamente. Poderão visualizar e apreciar a variedade de brinquedos exposta, fruto da criação dos próprios pais e outros. Irão, também, poder visualizar a maquete de lançamento do futuro museu em Cervães. Neste dia, a exposição será explicada pela Drª Maria Amélia Oliveira.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P4 Sobral 1 - 5/6; P3 Sobral 2 - 4/5; P3 Sobral 3 - 3/4; P3 Sobral 4 - 3; 1.º Sobral T 1; 3.º Sobral T 3 - 3º/4º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º; P5)	0 €	01; 02; 05; 07; 08
out	31	Halloween	Halloween - Visualização de um vídeo acerca da origem dos hábitos e costumes . Decoração da sala de aula / escola . realização de atividades relacionadas com o tema .	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		03
out		Comemoração do dia Mundial do Animal	Realização de um conjunto de atividades, espaços de discussão e aprendizagem, entre 1 e 10 de outubro, por forma a incrementar na escola e na comunidade educativa uma cidadania ativa, em matéria de Bem Estar Animal. Apontam-se como objetivos a sensibilização da população para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; lembrar a importância dos animais na vida das pessoas; celebrar a vida animal em todas as suas vertentes. Recolha de alimentos e outros bens de primeira necessidade destinados a ajudar a melhorar a qualidade de vida dos animais a cargo da Associação Para a Defesa dos animais, em Vila Verde.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P4 Prado 2 - 3/4/5/6; Todas as turmas do P5; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 4 - 2º; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Prado T 8 - 4º)	0 €	02; 04; 05; 08
out		Dia Mundial da Alimentação	No dia 16 de outubro, para comemoração do Dia Mundial da Alimentação, será servida na cantina da escola uma refeição vegetariana. Pretende-se desta forma promover em toda a comunidade educativa a adoção de uma dieta natural, saudável e equilibrada. Paralelamente serão expostos, no Polivalente da escola, trabalhos alusivos ao tema elaborados pelos alunos do 6ºano e do 9º ano.	- Grupo de Ciências Naturais	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		04; 07
out		Encontro com o escritor Júlio Borges.	Sessão de apresentação «O Dr. Dentuças», acompanhado de uma encenação com a atriz Inácia, os alunos de Oleiros. Já no Centro Escolar de Prado será apresentado o mesmo título aos alunos mais pequenos (JI/1.º e 2.º anos) e aos restantes alunos será apresentado o livro «D. Afonso Henriques - do sonho ao nascimento de uma nação». Local - Escola Básica/JI de Oleiros e Centro Escolar de Prado. Objetivos - Desenvolvimento da competência leitora; aquisição ou consolidação do gosto pela leitura.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (3.º Oleiros T 2 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Oleiros T 3 - 4º; 4.º Prado T 8 - 4º; P3; P4; P5; 1.º; 2.º)		01; 02; 07; 08

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
out		Dia da alimentação saudável	Incentivar a fazer uma alimentação saudável	Associação de Pais CE Cervães	Alunos (P4 Sobral 1 - 5/6; P3 Sobral 2 - 4/5; P3 Sobral 3 - 3/4; P3 Sobral 4 - 3; 1.º Sobral T 1; 3.º Sobral T 3 - 3º/4º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º; )		07
out		Digital Bookmark Exchange Project	O Projeto de Troca de Marcadores promove o intercâmbio de marcadores de livros entre escolas que estejam envolvidas no projeto. Este ano será dada primazia aos marcadores digitais, podendo também serem produzidos marcadores tradicionais. O «Digital Bookmark Exchange Project» é uma forma simples e divertida de partilhar o prazer dos livros e das bibliotecas e de fazer novos amigos através de bibliotecas escolares em todo o mundo. Objetivos: promover o gosto pela leitura e pelas artes; fomentar a leitura em ambientes digitais; desenvolver competências digitais.	- Grupo de Inglês; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; )		02; 03; 06; 08
out		Mês internacional da biblioteca escolar	Ao longo do mês de outubro, são dinamizadas diversas atividades de promoção da leitura, dirigidas a toda a comunidade escolar. O tema deste ano é "LER PARA A PAZ E HARMONIA GLOBAIS". A equipa das BE divulga e apoia as iniciativas colocadas na plataforma da RBE e do PNL.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		02; 03; 04; 05; 06
out		Dia da Saúde Mental	Com o objetivo de combater o preconceito, o estigma e promover o conhecimento sobre saúde mental, a Federação Mundial da Saúde Mental (World Federation for Mental Health) criou, em 1992, o Dia Mundial da Saúde Mental, uma data que se assinala anualmente a 10 de outubro. O Objetivo é assinalar este dia nos estabelecimentos escolares, sendo que este ano o tema é "A saúde mental é um direito humano universal" (+ informação <a href="https://www.who.int/campaigns/world-mental-health-day/2023">https://www.who.int/campaigns/world-mental-health-day/2023</a> )  Será lançado aos alunos o desafio de participarem num concurso (similar a um já realizado em 2019), onde através da arte/ manualidades/escrita, possam expressar a sua sensibilidade sobre a temática, sendo depois realizada uma exposição dos trabalhos realizados, na escola e noutros espaços comunitários ( Centro de Saúde, Biblioteca local, etc)	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; )		02; 04; 07; 08
out		Participação na CodeWeek - Semana Europeia da Programação	Atividades práticas, com e sem equipamentos tecnológicos, no âmbito do pensamento computacional e programação. Tem como principal objetivo promover o desenvolvimento de Competências transversais, tais como o pensamento analítico, a resolução de problemas, o trabalho colaborativo e a criatividade	Maria Lúcia Gonçalves Pinheiro; Maria Deolinda Gonçalves de Oliveira	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 03; 06; 07

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
out		O Mundo Secreto das Abelhas	Ação de sensibilização e degustação de mel. Despertar a consciência dos alunos para a importância das abelhas nos ecossistemas, tendo em conta o seu papel na sobrevivência da humanidade.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P4 Prado 2 - 3/4/5/6; Todas as turmas do P5; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Prado T 8 - 4º; )	0 €	01; 02; 04; 05; 07
out		"Articulação Escola/Família/Comunidade - As Vindimas.	Presença, em sala de aula, da encarregada de educação e da avó de uma aluna, para participação na realização de uma atividade cujo o tema é "As vindimas". A atividade teve como ponto de partida uma dúvida colocada pela aluna, em casa (O que é uma ramada?). Neste sentido a avó disponibilizou-se para explicar aos colegas da neta as tradições relacionadas com as vindimas.	Evarista Maria Alves de Oliveira	Alunos (3.º Prado T 7 - 3º; )	0 €	01; 04; 05; 08
nov	03	Dia de aulas ao ar livre	Dia de aulas integralmente realizado ao ar livre com atividades diversas.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03; 07
nov	10	A saltar e a cantar o S. Martinho vamos festejar	O Objetivo principal desta ação é contribuir para o bem-estar emocional e social dos alunos. Porque consideramos que há certas datas comemorativas e tradições que não devemos deixar de festejar, assinalaremos o dia de S. Martinho com algumas atividades associadas às disciplinas de Educação Musical e de Educação Física, com jogos tradicionais, e atividades não formais que favoreçam a integração de todos os alunos nas atividades e promovam a socialização.	- Grupo de Educação Musical; - Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	04; 07
nov	10	Celebração do Dia Internacional das Eco-Escolas: Global Action Days no dia 10 de novembro	A participação no Programa Eco -Escolas prepara, orienta e motiva as crianças na adoção de atitudes e comportamentos em prol da preservação e sustentabilidade Ambiental/ Planeta. Neste contexto, esta celebração prevê o desenvolvimento de atividades em dois momentos comuns, a nível nacional e internacional, um dia em novembro e outro em abril, Dia mundial da Terra. Assim, dando destaque a este propósito, a Escola compromete-se a tentar atingir os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover valores e atitudes de respeito e defesa do meio ambiente</li> <li>- Sentir-se parte integrante do meio ambiente</li> <li>- Contribuir para a mudança de comportamentos a curto, médio e longo prazo</li> <li>- Limpeza do espaço envolvente da escola, recreio e exterior</li> <li>- Substituição e reflorestação no espaço exterior de plantas autóctones</li> <li>- Criar ambientes de germinação e estudo do processo</li> <li>- Limpeza das plantas aromáticas e espaço da horta</li> <li>- Incentivar a realização da compostagem escolar</li> <li>- Sessão Eco- alunos, de esclarecimento, sobre projetos complementares ao Eco- Escolas e dinâmicas para a sua concretização</li> <li>- Planificar e organizar um Mural Eco- Escolas</li> </ul>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 Sobral 1 - 5/6; 1.º Sobral T 1; 3.º Sobral T 3 - 3º/4º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º; P3; P5)	0 €	01; 02; 04; 05; 07; 08

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
nov	21	Ação de sensibilização - "Prevenção de incêndios na floresta - segurança individual e coletiva em caso de incêndios e sismos"	A atividade foi proposta aos Bombeiros de Vila Verde para em sessão de ação de sensibilização, orientar a comunidade escolar para a "Prevenção de incêndios na floresta - segurança individual e coletiva em caso de incêndios e sismos" de modo a preparar e alertar os nossos alunos para agirem corretamente em caso das problemáticas referidas. A atividade irá integrar o plano de atividades do Município no âmbito da comemoração da semana da Floresta Autóctone.	- Município	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 Sobral 1 - 5/6; P3 Sobral 2 - 4/5; P3 Sobral 3 - 3/4; P3 Sobral 4 - 3; 1.º Sobral T 1; 3.º Sobral T 3 - 3º/4º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º; P5; )	0 €	01; 04; 05; 07; 08
nov	23	Dia da Floresta Autóctone	Saída pelo bosque de árvores autóctones para observação pelos alunos das diferentes espécies, em Oleiros.	Deolinda Maria Sampaio Ferreira	Alunos (P4 Oleiros 1 - 4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4/5; 2.º Oleiros T 1 - 1º/2º; 3.º Oleiros T 2 - 3º; 4.º Oleiros T 3 - 4º; )		01; 02; 03; 04; 05; 07
nov	24	Eleições, para quê? Processo de eleição da Associação de Estudantes	Fomentar nos alunos o gosto pela participação democrática através do voto. Desenvolver nos alunos maior consciência de um plano de ação como proposta articulada com o PE do Agrupamento.	- Grupo de Informática; - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; EFA)		02; 04; 05
nov	30	Espectáculo de solidariedade para a Campanha "Dar é fixe" 30 novembro	Os alunos irão participar num evento musical cujos donativos reverterão a favor da campanha "Dar é Fixe".	- Grupo de Educação Musical; - Grupo de Educação Moral R. C.; - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; )		01; 02; 03; 04; 05; 07; 08
nov		Comemoração do dia de Santa Cecília	No âmbito da comemoração da padroeira da música ( Sta. Cecília), será realizado um pequeno concerto na biblioteca da escola, em que as turmas envolvidas apresentarão as peças musicais preparadas nas aulas.	- Grupo de Educação Musical	Alunos (5.º; 6.º)		01; 02; 03; 07
nov		Comemoração do Dia Nacional do Pijama	Realização, em contexto de sala de um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. Vinda à escola do Panda em pijama. Tem como objetivos sensibilizar para os direitos da criança, nomeadamente o direito de crescer numa família; promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas; promover a interdisciplinaridade; enquadrar-se na estratégia de educação para a cidadania.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P4 Prado 2 - 3/4/5/6; Todas as turmas do P5; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Prado T 8 - 4º)	0 €	02; 04; 05

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
nov		Celebrações de outono - Concurso de Monstros - Halloween	“Concurso de Monstros de Halloween de 2023” é um projeto desenvolvido no âmbito da disciplina de Inglês; tem como objetivos identificar festividades de diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; celebrar a festividade do halloween promovendo a cultura anglo-saxónica; incentivar o gosto pela aprendizagem da Inglesa e relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade; promover a reutilização de materiais e o respeito pelo meio que os rodeia; desenvolver e participa em projetos transdisciplinares.	Susana Mendes Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
nov		Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Na sequência do sucesso da ação no âmbito do 25 de novembro - Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres, desde o ano de 201 e às quais aderiram diversas instituições sociais e culturais* do distrito de Braga, incluindo o nosso Agrupamento, o núcleo da UMAP Braga propôs a repetição desta ação simbólica e coletiva, desafio que novamente foi aceite e será concretizado. Queremos sensibilizar a sociedade e alertar todas as entidades oficiais, pois esta é uma batalha conjunta. Pelo fim de qualquer manifestação de violência contra as raparigas e mulheres em contexto de relações de intimidade, familiares, no trabalho, no espaço público, em contexto de guerra e/ou na ocupação de territórios! A ação consiste na colocação de uma faixa preta, em sinal de luto pelas mulheres vítimas de femicídio, pelas próprias instituições que aderirem. Se possível, a faixa poderá dar informação sobre o número de femicídios, de modo a manifestar a indignação e promover uma reflexão social sobre esta realidade.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		04; 05; 07; 08
nov		Dia de S. Martinho	Realização do magusto na escola. Conhecer as tradições associadas à comemoração desta data. Valorizar o espírito de partilha e laços de amizade; Saber valorizar a realização do magusto englobado na confraternização e no convívio. Respeitar as regras de convivência.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 Oleiros 1 - 4/5/6; P4 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4/5; P3 Prado 1 - 3/4/5/6; 2.º Oleiros T 1 - 1º/2º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Oleiros T 2 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; Todas as turmas do P5; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Oleiros T 3 - 4º; )	0 €	01; 02; 04; 05
nov		Magusto	Trazer as tradições de volta	Associação de Pais CE Cervães	Alunos (P4 Sobral 1 - 5/6; P3 Sobral 2 - 4/5; P3 Sobral 3 - 3/4; P3 Sobral 4 - 3; 1.º Sobral T 1; 3.º Sobral T 3 - 3º/4º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º; )		01
nov		Elaboração de Origamis	Através da realização desta atividade, o aluno deverá desenvolver a curiosidade, a imaginação, a criatividade e a motricidade fina. Origami como meio de aprendizagem. Arte de dobrar papel, com objetivo de abordar conteúdos do programa "Processos tecnológicos - materiais".	- Grupo de Educação Tecnológica	Alunos (8.º C; 8.º D; )		01; 02; 03

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
dez	04	A «Divina Comédia» de Dante contada às crianças	Dar a conhecer uma obra da literatura mundial que surge em diferentes contextos da vida escolar, social e cultural dos alunos, através da representação de diferentes episódios. Pretende-se, através de um debate no final do espetáculo, desenvolver o espírito crítico dos alunos, com destaque para a noção de justiça e equidade. Além disso, a representação centra-se no que é o homem e a humanidade e os problemas inerentes a essa condição, usando uma linguagem adequada à faixa etária dos alunos. Assim, a representação é feita em pequenos grupos de 70 a 100 alunos. Convém ainda referir que a obra em causa foi a primeira a ser escrita em vernáculo e é a obra que mais influenciou e ainda influencia o Ocidente, estendendo-se também ao Oriente (Japão). ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rFqkicAJ2pA&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=rFqkicAJ2pA&amp;t=6s</a> )	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )		01; 02; 03; 05
dez	11	Torneio de Jogos pré-desportivos	Aplicação das competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física, numa atividade sem caráter competitivo formal mas na qual os alunos vão desenvolver o seu espírito/comportamento desportivo, aceitando a vitória ou a derrota e a capacidade de contribuírem para o melhor desempenho possível da sua equipa. Circuito de 3 jogos pré-desportivos trabalhados nas aulas de Educação Física (Mata, futebol sem bola e bola ao capitão) 6º ano das 9h00 às 11h00 5º ano das 11h00 às 13h00	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		02; 07
dez	11	I Torneio de Atletismo (salto em comprimento, 1000 metros e lançamento do peso) Tarde 14.30/17h Atividade de participação voluntária mediante inscrição. Um semana antes da atividade, serão comunicados à direção e aos diretores de turma a lista dos alunos inscritos na atividade.	Torneio desportivo de atletismo. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas nas aulas de EF.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		01; 02; 07
dez	12	Torneio inter-turmas de Voleibol (2x2) 7ºano Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada neste período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro ou no secretariado da competição.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		01; 02; 07
dez	13	Torneio inter-turmas de Voleibol (3x3) 8ºano Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada neste período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro ou secretariado da competição. Manhã feminino Tarde masculino	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		01; 02; 07

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
dez	14	Encerramento do 1.º Período -	Atividades de encerramento do 1.º Período/comemorações de Natal nas diferentes unidades educativas do agrupamento. São alguns objetivos a preservação e valorização das tradições; viver o espírito natalício, fomentando a amizade, a solidariedade e a partilha; vivenciar outras formas de cultura e arte; por em prática projetos transdisciplinares. A atividade é realizada em colaboração com as Associações de Pais.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4/5; P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P4 Cabanelas 2 - 3/4/5; P4 Oleiros 1 - 4/5/6; P4 Prado 2 - 3/4/5/6; 2.º Cabanelas T 2 - 2º; 2.º Oleiros T 1 - 1º/2º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 1.º Cabanelas T 1 - 1º; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 4.º Cabanelas T 3 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Oleiros T 3 - 4º; 4.º Prado T 8 - 4º; 3.º Oleiros T 2 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; Todas as turmas do P5)	0 €	02; 03; 04
dez	14	Torneio de Andebol 5X5 (9º ano) Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada no período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação de competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro ou secretariado da competição.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 9.º; )		01; 07
dez	14	Peça de Teatro no Centro Paroquial de Oleiros	Assistir a peça de teatro para finalizar o 1.º período e promover as tradições próprias da época festiva que se avizinha.	Carla Marina de Figueiredo Manso; Deolinda Maria Sampaio Ferreira	Alunos (P4 Oleiros 1 - 4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4/5; 2.º Oleiros T 1 - 1º/2º; 3.º Oleiros T 2 - 3º; 4.º Oleiros T 3 - 4º; )		01; 02; 03; 04; 05; 07; 08
dez	15	Festa de Natal	Espetáculo de palco com atuações das diversas turmas	- Grupo de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 03; 04; 07; 08
dez	15; 16	Festa de Natal	Apresentação de canções, danças ou peças de teatro (na sala de aula) com gravação em áudio para envio aos encarregados de educação por e-mail. Entrega de prendas pelo "Pai Natal" nas salas.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		04; 08
dez	21	Ceia de Natal	Realização de um jantar de Natal envolvendo os docentes e pessoal não docente, com o objetivo de promover o convívio na comunidade escolar.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Outro		04; 05; 07
dez		Feira de Minerais	A feira contará com a participação de um expositor que proporcionará a toda a comunidade escolar a oportunidade de apreciar e adquirir amostras de minerais, rochas, fósseis, artigos de decoração e bijutaria. Os alunos e restantes visitantes, terão oportunidade de ouvir explicações sobre os minerais, as suas propriedades e aplicação e também sobre os fósseis.	- Grupo de Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		03

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
dez		Decorações Natalícias	Decoração dos espaços exteriores e interiores da escola com motivos natalícios, a realizar pelos docentes e alunos.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		03; 05
dez		Visita de estudo à biblioteca de Prado - Comendador Sousa Lima	Visitar a biblioteca de Prado; Conhecer o meio local e valências da biblioteca; Desenvolver o gosto pela leitura; Desenvolvimento de competências sociais.	Regina Eugénia Lopes Freitas; Emilia Carla da Silva Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º A; 6.º A; )	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 07; 08
dez		Festa de Natal	A vinda de uma animadora para interagir com os alunos/as	Associação de Pais CE Cervães	Alunos (P4 Sobral 1 - 5/6; P3 Sobral 2 - 4/5; P3 Sobral 3 - 3/4; P3 Sobral 4 - 3; 1.º Sobral T 1; 3.º Sobral T 3 - 3º/4º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º; )		03
dez		Tea Party	Degustação de chá e bolo inglês) A atividade tem como objetivos motivar para a cultura da nova língua em estudo; Sensibilizar para a diversidade cultural, a história e as tradições;	Susana Mendes Martins	Alunos (3.º; 4.º)		01; 02; 04; 07
		Higiene Mental	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 2.º; )		02; 04; 07; 08
		Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	Palestra , seguida da plantação de uma árvore, tendo como convidado o Professor Joaquim Alonso, do Instituto Politécnico de Viana do castelo que fará uma abordagem acerca da importância de preservar e plantar espécies que fazem parte do património natural. A atividade é dirigida aos alunos do 4.º ano do Centro Escolar de Prado.	Silvia Marina Leite Silva; Sara da Conceição de Viveiros da Costa; Manuela Capelo Azevedo Coutinho	Alunos (4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Prado T 8 - 4º; )	0 €	03; 04; 08
		Apresentação do livro " O Pai Natal Verde".	Leitura Animada da História do Livro " O Pai Natal Verde" e interação com as crianças/alunos. O principal objetivo passa por sensibilizar para os excessos cometidos na época natalícia, com um forte impacto negativo na preservação e sustentabilidade do Ambiente.	Rosa Maria da Silva Faria; Olívia da Conceição Barroso Rodrigues; Nazaré da Conceição Baptista da Silva Quintas; Marta Maria Sousa Amorim Lopes; Maria do Céu Rodrigues Gonçalves Teixeira; Evarista Maria Alves de Oliveira; Anabela Pinheiro da Silva Francisco; Anabela Malheiro Fernandes Caldelas Pereira	Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P4 Prado 2 - 3/4/5/6; Todas as turmas do P5; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; )	0 €	04; 07
		Saúde Oral e Higiene Corporal	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; )		02; 04; 05; 07; 08

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
jan	08; 09; 10; 11; 12	Exposição/Concurso de Rosas dos Ventos	Os alunos do 7º ano irão construir Rosas dos Ventos, recorrendo a materiais diversos, nomeadamente materiais reutilizáveis. Objetivos: - apelar ao gosto pela disciplina de Geografia; - estimular a criatividade dos alunos; - consolidar a competência de localização espacial; - desenvolver a capacidade de resolução de problemas geográficos; - reconhecer a importância da utilização da rosa dos ventos no processo de orientação; - sensibilizar para a possibilidade de reutilização dos diversos materiais evitando, assim, o desperdício e a degradação ambiental. Solicita-se a colaboração da Associação de Pais e Encarregados de Educação para a atribuição de 3 prémios, aos melhores trabalhos, que serão escolhidos pelos alunos, de acordo com voto secreto.	- Grupo de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		01; 02; 03; 04; 07
jan	08; 09; 10; 11; 12	Ubuntu na Escola	Pretendendo dar continuidade a um projeto que nos merece uma avaliação extremamente positiva gostaríamos de dinamizar uma "Semana Ubuntu" ( 5 dias x 7 horas) com um grupo de alunos e criar/dinamizar um Clube Ubuntu na Escola. Atividades de Educação não-formal, abordagem participativa, experiencial e relacional, recursos lúdico-pedagógicos dinâmicas de grupo, reflexões, filmes, textos/contos/ histórias de vida/ Personal Storytelling e educação entre pares. Promover competências focadas no indivíduo e na relação com o Outro, nomeadamente autoconhecimento, autoconfiança, resiliência e competências socio-emocionais / relacionais, tais como Empatia. Pretende-se também concluir a Formação Ubuntu para Assistentes Operacionais , já iniciada no ano letivo anterior.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Pessoal não docente; Alunos (8.º)		02; 04; 05; 07; 08
jan	09	Cantar os Reis	Os alunos da EB/JI de Oleiros vão cantar os reis pela freguesia para promover as tradições e desenvolver relações intergeracionais. Vão também cantar canções ensaiadas pela Associação da Escola de Música da Vila de Prado que está a implementar o projeto musical "Música entre Artes" nas AEC na EB de Oleiros.	Carla Marina de Figueiredo Manso; Deolinda Maria Sampaio Ferreira	Alunos (P4 Oleiros 1 - 4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4/5; 2.º Oleiros T 1 - 1º/2º; 3.º Oleiros T 2 - 3º; 4.º Oleiros T 3 - 4º; )	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 07
jan	18	Corta-Mato Escolar	Competição na qual os alunos podem aplicar as competências desenvolvidas nas aulas de Ed. Física, numa corrida com terreno acidentado.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		07
jan	31	Visita de estudo à barragem do Alto Lindoso	A visita de estudo à barragem do Lindos será realizada no 2º período e tem como objetivo a consolidação de conhecimentos abordados durante as aulas de Físico-Química e Ciências Naturais.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (9.º)		01

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
jan		Cantar os Reis - Encarregados de Educação do 6.º A	Os Encarregados de Educação, alunos e professores do 6.º A, vão cantar dos Reis à comunidade educativa, no primeiro dia de aulas do 2.º período, às 8:30h na entrada da escola. Posteriormente irão cantar os reis na Comunidade da Vila de Prado, fora do horário escolar. Os Objetivos da atividade são: - Manter as tradições locais; - Convívio da comunidade escolar; - Promover uma cidadania ativa; - Envolver a comunidade educativa em projetos comuns.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; )	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 07; 08
jan		Cantar as Janeiras	Durante o mês de janeiro, uma turma irá cantar as janeiras à comunidade escolar e ao Lar do Trabalhador.	- Grupo de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 6.º A)		01; 02; 03; 07
fev	08	Palestra sobre Voluntariado e Comércio Justo	Palestra dinamizada por um membro da Casa da Juventude de Amarante e mostra/feira de produtos do Comércio Justo. O palestrante vai fazer-se acompanhar de voluntários europeus que irão dinamizar a mostra/feira de produtos. Esta atividade está proposta para dia 8 de fevereiro, entre as 10.30 e as 12.10. Objetivos: - consolidação de conhecimentos adquiridos nas disciplinas; - sensibilização para problemas sociais da atualidade, no mundo; - promover a interdisciplinaridade; - promover o espírito crítico.	Maria Elisabete Nunes Mendes; Jacinta Maria Gomes Araújo; - Grupo de Geografia	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	35 €	01; 02; 04; 05; 07; 08
fev	09; 17	Carnaval	Confeção de máscaras. Desfile na vila de Prado.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		04
fev	09	Carnaval	Haverá um desfile de Carnaval, sendo que a família elaborará os fantasias com materiais recicláveis. Serão atribuídos prémios às melhores fantasias, diplomas de participação a todos e as crianças terão um carrinho de pipocas para seu usufruto.	Carla Marina de Figueiredo Manso; Deolinda Maria Sampaio Ferreira	Alunos (P4 Oleiros 1 - 4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4/5; 2.º Oleiros T 1 - 1º/2º; 3.º Oleiros T 2 - 3º; 4.º Oleiros T 3 - 4º; )		02; 03; 04; 05
fev	09	Braga e o Barroco	Visitas guiadas ao Museu dos Biscainhos e ao Mosteiro de Tibães. Complementar e consolidar aprendizagens sobre o estilo Barroco e sua época.	- Grupo de História	Alunos (6.º C; 6.º D; )	200 €	01; 02; 04; 07
fev	10	Festa de Carnaval	A atividade tem início por volta das 21 horas e realiza-se no polivalente da escola. É organizada pela Associação de Estudantes e conta com o apoio de alguns encarregados de educação. Tem como objetivo principal o de proporcionar um momento de convívio aos alunos num espaço que lhes diz muito - a escola.	Associação de Estudantes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )		02; 07
fev	28	II Torneio de Atletismo (40m e salto em altura) Manhã 9.30h/13h Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo de atletismo. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas nas aulas de EF. Atividade de participação voluntária mediante inscrição. Um semana antes da atividade, serão comunicados à direção e aos diretores de turma a lista dos alunos inscritos na atividade.	- Grupo de Educação Física	Alunos (4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Prado T 8 - 4º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; )		01; 07
fev	28	Assistir a Musical Infantil "Quando for grande quero ser...".	Assistir a um espetáculo musical: - Proporcionar um momento cultural/expressão artística. - Dar a conhecer uma técnica de representação.	Carla Marina de Figueiredo Manso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 Oleiros 1 - 4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4/5; 2.º Oleiros T 1 - 1º/2º; )		01; 02; 03; 04; 05

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
fev	29	Ida ao Teatro - "Auto da Barca do Inferno"	Ida ao teatro com o objetivo de promover a cultura, motivar a leitura, integrar a representação no estudo do texto dramático; Dia 29 de fevereiro, no Teatro do Circo às 11h.	- Grupo de Português	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	700 €	01; 03
fev		La Chandeleur	Atividade de interculturalidade e de competência estratégica que se desenrolará no contexto da disciplina de Francês e cujos objetivos se enquadram na promoção da do conhecimento de culturas diferentes, desenvolvimento de competências da escrita e da oralidade, no domínio dos conteúdos da disciplina, estimulando os alunos a diferentes formas de aprender.	- Grupo de Francês	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; )	25 €	01; 02; 04
fev		Contos à Solta	Atividade da Rede de Bibliotecas de Vila Verde, pensada para implementar em turmas do 3.º Ciclo, com o objetivo de despertar nos jovens o interesse pelos livros (leitura e escrita), tendo como base as tradições culturais de cada freguesia do concelho de Vila Verde (uma pessoa famosa da localidade, uma lenda, um lugar, uma arte/artesanato, ...). O projeto consiste na escrita partilhada de um conto, uma turma por escola. O mote é escrito por uma personalidade do concelho. As bibliotecas, em articulação com os docentes, apontam alguns percursos, implementando a pesquisa no seu espaço. O objetivo final será a edição de um e-book, cuja capa poderia ser motivo de um concurso, em parceria com a disciplina de Educação Visual.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s); - Grupo de Português	Alunos (8.º A; )	0 €	01; 05; 08
fev; mar		Visita de Estudo a Serralves e Casa da Música - Porto	A atividade propõe promover o gosto pela arte: Artes plásticas e música. Sensibilizar os alunos para o valor do património artístico e arquitetónico.	- Grupo de Educação Visual; - Grupo de Educação Musical	Alunos (Todas as turmas do 6.º; )		01; 02; 03
fev		Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval com a participação das crianças da Casa do Povo da Vila de Prado, Centro Escolar de Prado e Cabanelas, pelas principais ruas da Vila, com a participação da comunidade e encarregados de educação.	João Rolando de Oliveira Ferreira; Associação de Pais CE de Prado; Paula Maria Rebelo Carvalho Pereira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P4 Cabanelas 2 - 3/4/5; P4 Prado 2 - 3/4/5/6; 2.º Cabanelas T 2 - 2º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 1.º Cabanelas T 1 - 1º; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; Todas as turmas do P5; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Prado T 8 - 4º; )	0 €	04; 08

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
fev		Cávado Com Sabor - Projeto De Educação Alimentar - Alimentação Sustentável	Atividade realizada em parceria com o Projeto "Cávado Com Sabor" cuja entidade coordenadora é a ATAHCA . O tema escolhido foi a ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL , com a atividade "Eu não desperdiço" os objetivos são : Sensibilizar para a problemática do desperdício alimentar e o seu impacto a nível ambiental e ao nível na insegurança alimentar. Sensibilizar para o consumo alimentar responsável e sustentável. - Induzir a reflexão sobre o trajeto do alimento ao longo da cadeia alimentar, desde a produção agrícola até à gestão de resíduos alimentares; - Conhecer a realidade do desperdício alimentar em Portugal; - Explicitar impacto ambiental e social do desperdício alimentar; - Transmitir quais as principais causas e consequências do desperdício alimentar; - Diferenciar as menções do rótulo alimentar "consumir até" e "consumir de preferência antes de"; - Induzir à reflexão de possíveis alternativas para reaproveitamento de sobras e de resíduos alimentares; - Sensibilizar para o correto armazenamento dos alimentos como forma de redução do desperdício de bens alimentares; - Fomentar a alteração de hábitos e atitudes com vista à redução do desperdício alimentar nas merendas escolares, refeições escolares e em contexto familiar.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )		04; 07; 08
mar	08	Gala de Mérito	No âmbito do programa TEIP, o Agrupamento de Escolas de Prado celebra a atividade Gala de Mérito Escolar, distinguindo o mérito escolar, o desportivo e a cidadania dos alunos do agrupamento, dando destaque ao papel e importância do acompanhamento dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus filhos.	Alberto Manuel da Silva Machado Botelho; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	0 €	01; 02
mar	13; 14	Dia D - atividades de integração	Numa lógica de continuidade educativa gradual e integradora, pretende-se que os alunos do 4.º ano passem o dia na Escola Básica de Prado, contribuindo assim para a integração nos diferentes contextos escolares e familiarizando-os com uma nova realidade. Nesse dia, os alunos conhecem os diversos espaços da escola sede e participarão em diversas atividades integradoras, de forma a conhecerem a nova escola onde serão inseridos.	- Grupo de Português; - Grupo de Matemática; - Grupo de Informática; - Grupo de Educação Visual; - Grupo de Educação Musical; - Grupo de Educação Física; - Grupo de Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 02; 03
mar	15	Teatro - "Leandro, Rei da Helíria"	Ida ao tetro para assistir à peça identificada. Pretende promover o desenvolvimento das relações interpessoais e contribuir para formação humanística e científica dos alunos. Dia 15 de março, às 14h30m, no Auditório Vita, em Braga.	- Grupo de Português	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	1200 €	02; 03; 04; 05
mar	15	Visita à Ciência Viva	Visita à Ciência Viva na Universidade do Minho para estimular novas aprendizagens, motivar os alunos para as áreas científicas e realizar experiências.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (2.º Cabanelas T 2 - 2º; 1.º Cabanelas T 1 - 1º; 4.º Cabanelas T 3 - 3º/4º; 3.º; )		01; 02; 03

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
mar	18	Andebol4kids Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada no período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação de competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro e secretariado do torneio.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; )		01; 07
mar	19	Torneio Inter-Turmas de Voleibol masculino 4x4 (Tarde 14.30/17h) Torneio Inter-Turmas de Voleibol feminino 3x3 (Manhã 9.30h/13h)	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada neste período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro ou secretariado da competição.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		01; 07
mar	20	Torneio Inter-turmas de Basquetebol 3 x 3 (7ºano) Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada no período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro ou no secretariado da competição.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		01; 02; 07
mar	21	Torneio Inter-Turmas de Basquetebol (3x3) 8ºano Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada neste período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas tanto como jogador, como árbitro ou no secretariado da competição. Manhã - feminino Tarde - masculino	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		01; 02; 07
mar	22	Festa da Natureza	Ateliers dentro das salas/ Horta Celebrar os Dia Mundial da árvore, da Floresta, da Água de da Poesia	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03; 04; 06
mar	24	Comemoração do Dia do Pai	A atividade vai realizar-se na escola sede e consiste num jogo de futebol entre pais e filhos, para comemorar o dia do pai.	Associação de Estudantes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )		02; 07
mar	24	Orçamento Participativo.	Mobilizar os alunos para ações de participação democrática, com o objetivo de desenvolver o sentido de pertença. Instigar para a educação financeira.	- Educação Inclusiva; - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)		04; 07; 08
mar	27; 28; 29; 30; 31	Semana da leitura / Feira do livro do Agrupamento	Comemoração da Semana da Leitura subordinada a um tema a definir; Realização de diversas atividades abertas a toda a comunidade educativa, no âmbito da promoção do livro e da leitura: concurso literário; exposição de trabalhos realizados pelos alunos; encontros com escritores; dramatizações; sessões de poesia,...	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		02; 03; 04; 05; 06

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
mar		Visita de Estudo ao Parque de Serralves	Visita de estudo ao parque de Serralves, envolvendo as turmas 4, 5, 6, 7, 9 e 10 do centro Escolar de Prado. Os alunos participarão nas seguintes atividades: Treetop Walk - Viagem Sensorial; percurso pela copa das árvores; permitindo o usufruto de um ambiente natural singular e relaxante; Quem é Quem na Quinta? - visita à Quinta do Parque; Visita oficina - Charco Ilustrado Mar São objetivos principais desta visita incentivar o desenvolvimento do espírito indagador, liberto e curioso dos alunos.	Silvia Marina Leite Silva; Sara da Conceição de Viveiros da Costa; Rosa Maria da Silva Faria; Marta Maria Sousa Amorim Lopes; Maria do Céu Rodrigues Gonçalves Teixeira; Evarista Maria Alves de Oliveira; Anabela Malheiro Fernandes Caldelas Pereira; Ana Raquel de Araújo Macedo	Alunos (1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; )		01; 02; 03; 04; 05
mar		"Exposição de maquetas sobre arte com base nas aprendizagens de 7.º e 8.ºs anos de escolaridade"	A partir da abordagem em sala de aula, da arquitetura de diferentes civilizações, como a egípcia, a grega, a romana e os estilos românico e gótico da Idade Média (7.º ano) bem como a s aprendizagens sobre a arquitetura renascentista. o estilo manuelino e a arte barroca pretende-se que os alunos construam maquetas para melhor entenderem as temáticas estudadas.	- Grupo de História	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	0 €	01; 02; 03
mar		Canguru Matemático	-Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. -Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. -Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora	- Grupo de Matemática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 03
mar		Visita de Estudo	Visita de estudo ao Pavilhão da Água e ao Sea Life, no Porto. Participam os alunos das turmas 3 e 8 da Escola Básica n.º 1 de Prado.	Olívia da Conceição Barroso Rodrigues; Manuela Capelo Azevedo Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º Prado T 3 - 2º; 4.º Prado T 8 - 4º)		01; 02; 03; 04; 05
mar		A Páscoa	Aprender a importância da partilha da mesa pascal.	Associação de Pais CE Cervães	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 Sobral 1 - 5/6; P3 Sobral 2 - 4/5; P3 Sobral 3 - 3/4; P3 Sobral 4 - 3; 1.º Sobral T 1; 3.º Sobral T 3 - 3º/4º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º; )		02
mar		Prado - Património histórico-cultural	Visita guiada a locais icónicos da vila. Dar a conhecer a história e património locais.	- Grupo de História	Alunos (6.º C; 6.º D; )		01; 02; 04; 07
mar		Braga: Cidade do Barroco	Visita guiada pelo centro da cidade de Braga a alguns monumentos do estilo barroco. Objetivos: 1- Favorecer um ambiente direcionado às aprendizagens integradoras, onde é possível criar condições para o desenvolvimento (meta)cognitivo dos alunos potenciando a formação de cidadãos responsáveis, interculturais e empreendedores; 2- Desenvolver/complementar conteúdos da área curricular disciplinar; 3 - Sensibilizar os alunos para a valorização do património; 4 - Promover o convívio entre pares em diversos contextos;	- Grupo de História	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E; )		01; 02

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
mar		"Conta-me o 25 de abril"	Este concurso é promovido pelo projeto byou e pelo MILObs – Observatório sobre Media, Informação e Literacia, ambos da Universidade do Minho e é dirigido a jovens com idades compreendidas entre os 6 e os 18 anos com o objetivo de os desafiar a assinalar o aniversário da Revolução dos Cravos através de criações em vídeo ou produções sonoras. Dos documentários à animação, passando pelos podcasts, são muitas as possibilidades para se expressarem sobre:  o 25 de abril pelo que sabem, pelo que conhecem e pelo que ouviram e ouvem contar pelos media, pelos seus familiares e amigos; a importância da revolução para o país e para as pessoas, antes e agora; o que pensam sobre a liberdade antes e depois do 25 de abril; o papel e a importância dos media na revolução; o que significa a conquista e o valor da democracia; a importância dos media para as sociedades democráticas.	Aline Cristiana Braga Rodrigues; - Grupo de História	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º E; )	0 €	01; 02; 03; 05
mar		Conversa com o escritor José Barroco.	A obra «O rei Zás-trás e o abade que lhe deu para trás», escrita em verso, visa promover o gosto pela leitura, de modo especial pela poesia, e dá a conhecer de uma maneira divertida a história do Abade de Priscos. Local - Escola Básica/JI de Oleiros e Centro Escolar de Prado. Objetivos - Desenvolvimento da competência leitora; aquisição ou consolidação do gosto pela leitura, com destaque para a poesia.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P5; )		01; 02; 07; 08
mar		Comemoração do Dia Mundial da Proteção Civil	Exposição de trabalhos sobre a temática dos Riscos, realizados pelos alunos de 9º ano, no âmbito da disciplina de Geografia e palestra recorrendo aos Bombeiros Voluntários de Vila Verde. Objetivos: - sensibilizar a comunidade escolar para a importância da proteção civil; - promover a reflexão e o diálogo em torno dos riscos a que territórios e populações estão sujeitos; - salientar o papel que cabe a cada um de nós, cidadãos, no esforço coletivo de criação de comunidades resilientes a catástrofes; - ampliar conhecimentos.	Maria Elisabete Nunes Mendes; Jacinta Maria Gomes Araújo; - Grupo de Geografia	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )		01; 02; 04; 05; 07; 08
abr	15	Dia Internet Mais Segura / Palestra	Esta iniciativa enquadra-se nas atividades a desenvolver pelos nossos alunos, na semana da segurança na Internet, tem como principal objetivo consolidar/ reforçar as aprendizagens realizadas no âmbito da utilização segura e responsável da Internet	Maria Lúcia Gonçalves Pinheiro; Maria Deolinda Gonçalves de Oliveira	Alunos (6.º B; 6.º D; Todas as turmas do 8.º)		01; 02; 03; 04; 05; 06; 07
abr		Visita de estudo ao Sealife	Visita de estudo ao aquário Sea Life, no Porto, envolvendo as turmas do pré escolar e do 1.º ano do Centro Escolar de Prado. São principais objetivos desta atividade, contribuir para o despertar de novos interesses nas crianças na área do Conhecimento do Mundo; Valorizar e respeitar o ambiente; reconhecer a necessidade de participar ativamente no seu cuidado e preservação; desenvolver o interesse pelos animais aquáticos; sensibilizar para a preservação das espécies de animais em vias de extinção e promover o convívio entre todos.	Nazaré da Conceição Baptista da Silva Quintas; Maria Manuela Marques Gomes; Ana Raquel de Araújo Macedo	Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P4 Prado 2 - 3/4/5/6; Todas as turmas do P5; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; )		01; 02; 04; 05
abr		Visita de Estudo a uma instituição com formação profissionalizante	Realização de uma visita de estudo à EPATV (Escola Profissional de Vila Verde "Amar Terra Verde") com o objetivo de dar a conhecer aos alunos a dinâmica e a oferta educativa e formativa da escola profissional.	Maria de Fátima Pereira Rodrigues Gonçalves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		02; 05; 08
		O Poder do Sono	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; )		02; 04; 07; 08

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Higiene do Sono (Hábitos de sono e de repouso)	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 2.º; )		02; 04; 07; 08
		Oficina PRESSE	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 9.º; )		02; 04; 07; 08
		Visita de Estudo ao Planetário - Braga	A visita de estudo ao Planetário de Braga,tem por objetivo promover o ensino experimental das ciências , potenciando a cooperação entre aprendizagens formais e não formais de educação.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 7.º; )		01; 02; 03
		S. Valentim	Vivenciar tradições comuns aos três países (Português, Francês e Inglês; comemorar datas e efemérides e desenvolver o gosto pelas línguas...	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 03; 07

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
mar		A Mitologia n' "Os Lusíadas"	A sessão «Mitologia n' "Os Lusíadas"» tem a duração de 50 minutos e poderá ser feita como sensibilização para «Os Lusíadas» ou durante a sua exploração e centra-se nas estâncias referidas nas Aprendizagens Essenciais de Português - 9.º Ano. Objetivos: dar a conhecer os mitos e as figuras mitológicas presentes na obras, contando a sua história e a sua simbologia no texto camoniano.	- Grupo de Português; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 9.º; )		01; 02; 03; 08
abr	19	Dia Mundial da Dança	Comemoração do dia da dança. Aula de Zumba Mostra da dança cigana (workshop)	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P4 Cabanelas 2 - 3/4/5; 2.º Cabanelas T 2 - 2º; 1.º Cabanelas T 1 - 1º; 4.º Cabanelas T 3 - 3º/4º; )		02; 03; 07; 08
abr	19	Dia Internacional da Terra; das Eco-Escolas: Global Action Days	O Programa Eco -Escolas, a nível internacional, comemora o Dia da Terra e, na EB1/JI de Cervães, é o segundo dia de Global Action Days. É mais um dia pleno de diferentes atividades e de articulação de atividades variadas e anteriormente realizadas pelas diferentes turmas, segundo as propostas de dinâmicas acordadas. Serão experiências a valorizar e a enriquecer a formação geral dos nossos alunos. Assim, desta forma, a Escola compromete-se a tentar atingir os seguintes objetivos:  - Perceber a importância da preservação do ambiente para o equilíbrio ecológico -Valorizar a importância da fauna e da flora no Planeta - Limpeza e asseio do espaço do recreio e espaço exterior envolvente - Elaboração de cartazes com apelo a condutas positivas -Criação de Eco-códigos - Manutenção da horta/ pomar biológico e ervas aromáticas - Criar momentos de aprendizagem relacionados, em ambiente singular de sala de aula e de forma coletiva -Articulação/partilha de trabalhos realizados pelas turmas de acordo com os projetos desenvolvidos e a divisão de tarefas -Exposição de mural de Bandeiras Eco-Escola  A atividade tem habitualmente parceria com a Associação de Pais e Junta de freguesia.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 Sobral 1 - 5/6; P3 Sobral 2 - 4/5; P3 Sobral 3 - 3/4; P3 Sobral 4 - 3; 1.º Sobral T 1; 3.º Sobral T 3 - 3º/4º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 07; 08
abr	19	Palestra sobre as Guerras de Ultramar	A palestra será ministrada pelos senhores Jorge Pereira e Francisco Delgado, da Associação de Paraquedistas da Ordem dos Grifos. Almeja-se o reforço de aprendizagens através do testemunho próximo e real dos palestrantes.	- Grupo de História	Alunos (Todas as turmas do 9.º; )	0 €	01; 02; 04; 05
abr		Visita de Estudo à ESVV - Escola Secundária de Vila Verde.	Realização de uma visita de estudo à escola Secundária de Vila Verde com o propósito de dar a conhecer aos alunos à diversidade dos cursos existentes, bem como conhecer "in loco" a escola secundária e participar em algumas dinâmicas. A visita de estudo tem como principal objetivo apoiar os alunos numa escolha mais informada e consciente.	Maria de Fátima Pereira Rodrigues Gonçalves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		02; 03; 05; 07; 08

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
abr		"Lembrar Abril: 50 anos de Democracia"	A atividade engloba a realização de um mural - "mural da liberdade" em parceria com a disciplina de Educação Visual e a exposição de cartazes alusivos à Revolução do 25 de Abril de 1974, cedidos pelo Instituto Mais Liberdade Pretende-se cimentar conhecimentos, aproximando as aprendizagens de sala de aula a um contexto mais real e concreto, em que os alunos são também chamados a criar motes sobre a Revolução dos Cravos..	- Grupo de História	Alunos (9.º; )	0 €	01; 02; 04; 05
abr		Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril	Concerto: Comemoração da efeméride Conhecer os intervenientes na revolução; Conhecer a história; Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos;	- Grupo de Educação Musical	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; )		01; 02; 03; 04; 08
mai	03	Visita ao Sea Life	Visita ao Sea Life do Porto	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P4 Cabanelas 2 - 3/4/5; 2.º Cabanelas T 2 - 2º; 1.º Cabanelas T 1 - 1º; 4.º Cabanelas T 3 - 3º/4º; )		01; 02; 03
mai	06; 07; 08; 09; 10	Semana da Europa	Exposição de trabalhos, realizados pelos alunos de 3º ciclo, no âmbito das disciplina de Geografia. Objetivos: - reforçar o sentimento de pertença a um espaço europeu comum; - divulgação do património cultural e natural da Europa; - divulgação dos objetivos da União Europeia; - incentivar os jovens a descobrir e explorar o património cultural dos países da União Europeia; - ampliar conhecimentos.	Maria Elisabete Nunes Mendes; Jacinta Maria Gomes Araújo; - Grupo de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		01; 02; 03; 04; 05
mai	14	Dia Olímpico	Conclusão/apresentação da atividade DAC iniciada em Janeiro relativamente à temática Jogos Olímpicos com o apoio do COP (Comité Olímpico Português). Experimentação de modalidades desportivas em formato torneio ou não de modalidades desportivas abordadas ou não nas aulas de educação física e/ou desporto escolar. Atividade de grande relevância, com a participação de atletas olímpicos, e que vai ser abordada de forma transversal. Por esse motivo, solicita-se a participação dos alunos do 9º ano.	- Grupo de Educação Física	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; )		02; 03; 04; 07
mai	15	3.º Encontro Diocesano da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica da Arquidiocese de Braga - EMRC Spring Fest – Póvoa de Varzim	Os alunos irão participar no encontro diocesano de EMRC, com os seguintes objetivos: 1. Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; 2. Fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; 3. Fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo, 4. Concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; 5. Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )		02; 04; 05; 07; 08

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
mai	15	Festa da família	Festa com a colaboração da Associação de pais. Jogos tradicionais envolvendo alunos e familiares.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P4 Cabanelas 2 - 3/4/5; 2.º Cabanelas T 2 - 2º; 1.º Cabanelas T 1 - 1º; 4.º Cabanelas T 3 - 3º/4º; )		04; 07; 08
mai	16	Visita de Estudo a Serralves e ao Parque da Cidade.	Visita de estudo a Serralves e ao parque da cidade, onde vão desenvolver atividades educativas implementando novos canais de comunicação e experimentação, através das dimensões ecológica e artística, privilegiando a curiosidade e a motivação dos alunos para a construção de relações e conexões transformadoras, motivando-os para as temáticas da arte, arquitetura, cinema, ciência, paisagem, ambiente e sustentabilidade.	Deolinda Maria Sampaio Ferreira; Carla Marina de Figueiredo Manso	Alunos (P4 Oleiros 1 - 4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4/5; 2.º Oleiros T 1 - 1º/2º; 3.º Oleiros T 2 - 3º; 4.º Oleiros T 3 - 4º; )		01; 02; 03; 04; 05; 07
mai	16	Visita de estudo ao Sealife- Porto (JI), no dia 16 de maio, no turno da manhã, 8h 30m- 13h 30m.	As crianças da Educação Pré-Escolar visitarão o Sealife tentando alcançar os seguintes objetivos: - Proporcionar às crianças uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelas espécies marinhas; - Promover experiências enriquecedoras e diversificadas para além do contexto educativo, permitindo às crianças observar, explorar e interagir de forma apelativa, adquirindo aprendizagens significativas; - Promover a educação para a sustentabilidade ambiental, o papel da ciência e promoção à saúde, cidadania e ao desenvolvimento.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 Sobral 1 - 5/6; P3 Sobral 2 - 4/5; P3 Sobral 3 - 3/4; P3 Sobral 4 - 3; P5)	0 €	01; 02; 04; 05; 07
mai	21	Visita de estudo ao Museu do Papel – Santa Mª da Feira e Pavilhão da Água - Porto (EB1) no dia 21 de maio, durante todo o dia 8h 15min- 18h .	Visita de estudo em que os alunos participarão em diversas atividades de forma a alcançar os seguintes objetivos: -Participar em atividades de diversão e aprendizagem sobre a água - Reconhecer o valor da água e reiterar daí ensinamentos que conduzam à sua preservação e poupança -Visitar um museu monográfico dedicado à história do papel em Portugal -Visualizar e conhecer memórias relativas ao fabrico do papel industrial -Participar em processo de reciclagem do papel - Saber estar e saber ser em diferentes contextos. - Adquirir e relacionar saberes -Valorizar a beleza e importância de diferentes espaços	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º Sobral T 1; 3.º Sobral T 3 - 3º/4º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º)	0 €	01; 02; 03; 04; 07
mai; jun	24-05; 04-06	Articulação com o Pré-Escolar.	Atividade letiva para integração dos alunos finalistas do Pré-Escolar no 1.º Ciclo. Esta atividade será desenvolvida na turma 1 (1.º e 2.º anos).	Deolinda Maria Sampaio Ferreira	Alunos (P4 Oleiros 1 - 4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4/5; 2.º Oleiros T 1 - 1º/2º; )	0 €	01; 02; 03
mai		Mostra de Escolas "à descoberta de Vocações"	O certame, mostra de escolas "à descoberta de vocações" é dirigida aos alunos em fase de transição para o ensino secundário. O objetivo é dotar os alunos de competências de autonomia, explorando as diferentes oportunidades educativas e formativas por forma a tomarem uma decisão consciente e informada, num espaço de diálogo. Nesta atividade os alunos tem um papel ativo, participam na decoração do espaço, que conta com a orientação a apoio dos professores de artes. Na elaboração dos materiais divulgativos da iniciativa contamos com a colaboração do professor de educação visual. Na realização da Mostra de escolas contamos com a participação das Escolas Secundárias, Escolas Profissionais, Universidade do Minho, Escola Segura e outras entidades formativas.	Maria de Fátima Pereira Rodrigues Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		02; 03; 05; 07; 08

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
mai; jun		A importância do papel dos pais no desenvolvimento vocacional dos educandos	Realização de sessões com os encarregados de educação com o objetivo de dar a conhecer a oferta educativa e formativa do sistema educativo por forma apoiarmos os educandos no processo de tomada de decisão vocacional. Elaboração de material divulgativo (oferta educativa e formativa das escolas secundárias e profissionais) e esclarecimento de dúvidas.	Maria de Fátima Pereira Rodrigues Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade		02; 03; 05; 07; 08
mai		Dia Mundial da Diversidade Cultural para a Diálogo e Desenvolvimento.	Envolver a comunidade escolar na manifestação artística e cultural, através de palestras, exposições, tertúlias, na expressão da diversidade, em articulação com Cidadania e Desenvolvimento e outras estruturas do Agrupamento.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )		02; 04; 05
mai; jun		Operação Nariz Vermelho : Vamos “meter o nariz” apoiando esta causa...	Vamos “meter o nariz” apoiando esta causa... Operação Nariz Vermelho A Operação Nariz Vermelho é uma iniciativa onde as crianças aprendem a importância da solidariedade social. O propósito é levar a alegria para fora das paredes do hospital e dar a conhecer os Doutores Palhaços e o seu trabalho nas pediatrias, de uma forma divertida. Propomos assim que utilizem a boa disposição como remédio para o bem-estar físico e emocional de todas as crianças. A proposta do GAAP é que associem a celebração do Dia da Criança de uma forma diferente, no qual a nossa participação pode fazer a diferença na vida de muitas crianças, associar esta data a uma causa solidária, a Operação Nariz Vermelho. Pretendemos que seja uma iniciativa de sensibilização junto da população escolar para a importância da solidariedade social. É um dia diferente nas Escolas, em que se realizam diversas atividades que ao mesmo tempo divertem, educam e sensibilizam os alunos para as questões sociais e ao mesmo tempo contribuem para o BEM-ESTAR das crianças no contexto global de Promoção da Saúde Mental e Prevenção da Violência.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	04; 07; 08
mai		Dia da criança	Actividades lúdicas, incentivar á partilha de afetos.	Associação de Pais CE Cervães	Docentes; Alunos (P4 Sobral 1 - 5/6; P3 Sobral 2 - 4/5; P3 Sobral 3 - 3/4; P3 Sobral 4 - 3; 1.º Sobral T 1; 3.º Sobral T 3 - 3º/4º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º; )		02
jun	01	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Comemoração do dia Mundial da Criança; realização de atividades lúdicas, artísticas e recreativas de acordo com o gosto e interesse da criança. São alguns objetivos divulgar e sensibilizar os direitos e deveres da criança; promover o desenvolvimento pessoal e social da criança, numa perspectiva de educação para a cidadania.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P4 Oleiros 1 - 4/5/6; P4 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4/5; P3 Prado 1 - 3/4/5/6; 2.º Oleiros T 1 - 1º/2º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Oleiros T 2 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; Todas as turmas do P5; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Oleiros T 3 - 4º; 4.º Prado T 8 - 4º)	0 €	02; 03

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
jun	05	Visita de Estudo à Fábrica - Centro Ciência Viva - Aveiro	A visita de estudo à Fábrica- Centro Ciência Viva de Aveiro, será realizada no final do 2º período e tem como objetivo a consolidação de conhecimentos adquiridos durante as aulas de Ciências Naturais e Ciências Físico Químicas.	- Grupo de Ciências Naturais	Alunos (8.º)	2047 €	01; 02; 03
jun	05	Festejando o Desporto Escolar	Esta atividade pretender premiar e promover uma interação dos alunos participantes nos vários grupos/equipa de Desporto Escolar ao longo de todo o ano letivo. Pretende-se promover um ida à praia durante a manhã (Esposende) com atividades desportivas de praia seguida de pic-nic no castro de de S.Lourenço (Vila Chã). Durante a tarde piscina de ondas em Esposende e regresso a Prado no final da tarde.	- Grupo de Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )		01; 07
jun	07	Torneio de Andebol 5X5 (8ºano) Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada no período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação de competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro ou secretariado da competição.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 8.º; )		01; 07
jun	11	Torneio de Andebol 4X4 Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada no período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação de competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro ou secretariado da competição.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 7.º; )		01; 07
jun	11	Visita/convívio à Magikland	Os alunos irão participar em atividades lúdicas com os seguintes objetivos: 1.Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; 2.Fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; 3.Fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo, 4.Concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; 5.Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )		01; 02; 04; 06
jun	12	Visita/convívio em Amarante	Os alunos irão participar em atividades lúdicas com os seguintes objetivos: 1.Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; 2.Fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; 3.Fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo, 4.Concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; 5.Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )		02; 04; 05; 07

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
jun	14	Regatas de Canoagem	Atividade desportiva não competitiva lecionada no período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação de competências desenvolvidas.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; )		01; 07
jun	25	Passeio de Final de Ano	Visita a novos lugares, estimular o convívio entre a comunidade escolar e comemoração do final do ano letivo.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P4 Cabanelas 2 - 3/4/5; 2.º Cabanelas T 2 - 2º; 1.º Cabanelas T 1 - 1º; 4.º Cabanelas T 3 - 3º/4º; 3.º; )		02; 07
jun	25	Visita de Estudo ao Parque do Picoto - Braga	Atividades físico-desportivas com o intuito de promover hábitos saudáveis (Insuflável, Trampolim Park, Pedal Kart, Tubbing, Slide, Airbungee, Foto-orientação/Caça ao Tesouro, Mini-golfe).	Deolinda Maria Sampaio Ferreira	Alunos (4.º Oleiros T 3 - 4º; )		02; 04; 07; 08
jun	28	Encerramento do ano letivo - Festa de final de ano	Apresentação de teatros, danças ou canções . Entrega dos diplomas aos finalistas.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		03; 08
jun		Festa de finalistas	Oferta do bolo	Associação de Pais CE Cervães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 Sobral 1 - 5/6; P3 Sobral 2 - 4/5; P3 Sobral 3 - 3/4; P3 Sobral 4 - 3; 1.º Sobral T 1; 3.º Sobral T 3 - 3º/4º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º; )		05
jun		Atividade de encerramento do ano letivo - festa de finalistas.	Realização, em cada um dos estabelecimentos de ensino, de atividades diversas, numa dinâmica de articulação interdisciplinar, para assinalar o encerramento do ano letivo. Realiza-se num dos dias da última semana de atividades letivas e compreende canções, teatro, entrega de Diplomas, cartolas, lembranças, entre outras. Pretende-se promover o relacionamento salutar entre alunos e comunidade; proporcionar momentos de socialização e alegria e por em prática projetos transdisciplinares.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
jun		Visita de Estudo à Assembleia da República	Visita de estudo à Assembleia da República. Finalidades: Conhecer as instituições locais; Desenvolvimento de competências sociais e de cidadania.	Regina Eugénia Lopes Freitas; Emília Carla da Silva Carvalho	Alunos (5.º A; 6.º A; )		01; 02; 04; 05; 07; 08
jun		Baile de Finalistas	A atividade destina-se aos alunos do 9º ano e consiste numa comemoração do final de uma etapa importante na vida destes alunos. A atividade será realizada num espaço e dia ainda a designar.	Associação de Estudantes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; )		02; 07

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Semana da Saúde ( 29 de Abril a 3 de Maio)	Esta semana tem como objetivo a realização de variadas atividades com algumas entidades parceiras e a apresentação dos trabalhos efetuados pelos alunos com a temática da Saúde. Relembramos que segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), o conceito de "saúde", mais do que ausência de doença, representa uma situação de completo bem-estar físico, psíquico e social. Inclui também a adequação do sujeito individual ao meio em que está inserido. Serão realizadas atividades em todas as escolas .	- Grupo de Educação Física; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		02; 04; 05; 06; 07; 08
		Visita de Estudo ao Zoo de Santo Inácio	A visita de estudo ao Bloco Gráfico da Porto Editora e ao Zoo de Santo Inácio tem como objetivo a consolidação de conhecimentos adquiridos durante as aulas de Ciências Naturais.	- Grupo de Ciências Naturais	Alunos (5.º)		01; 02; 03
		Porto - Património histórico-cultural	Visita guiada à zona histórica da cidade do Porto. Complementar e consolidar aprendizagens sobre os sécs. XVIII a XX.	- Grupo de História	Alunos (6.º C; 6.º D; )	550 €	01; 02; 04; 07

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
set; dez; mar; jun		Nós e os outros	Numa sociedade que valoriza a individualidade e a competição, nem sempre admitimos como precisamos uns dos outros. E, no entanto, muito do que somos, do que pensamos e do que fazemos está ligado às relações sociais que mantemos, aos grupos a que pertencemos. ... O trabalho/atividades com as crianças serão de encontro a estas preocupações.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; )		01; 02; 04; 05; 08
set; out; nov; jan; abr		Implementação do programa de Competências de (És) Tudo	Pretende-se sensibilizar os alunos para a importância de adquirir metodologias de estudo consistentes, para o sentido de responsabilidade e dotá-los de algumas ferramentas que lhes permitam desenvolver a capacidade de foco e a motivação escolar.	Maria de Fátima Pereira Rodrigues Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		01; 02; 03; 05; 07
out		Escola LIGA-TE Projeto Liga-te da Liga Portuguesa contra o Cancro	Tornar a prevenção do cancro explícita nas práticas de promoção de saúde, atendendo à multidimensionalidade da doença e ao seu impacto no ser humano e na sociedade. Promover estilos de vida saudáveis, nomeadamente os preconizados no Código Europeu Contra o Cancro Aumentar a literacia em saúde, especificamente no que diz respeito à prevenção de cancro Estabelecer parcerias com vista à investigação e inovação em promoção e educação para a saúde em contexto escolar. Incluir a prevenção do cancro nos planos de atividades de Promoção e Educação para a Saúde  Decorreu a apresentação formal do Projeto na Biblioteca Lúcio Craveiro em Braga, na qual participou a coordenadora PES e durante a qual foi renovada a inscrição do AE Prado neste Projeto. O Projeto LIGA-TE será divulgado a toda a comunidade, devendo depois cada docente ou grupo de docentes desenvolver as temáticas que melhor se adequam à realidade e necessidades dos seus alunos, havendo propostas para todos os níveis de escolaridade com temas como Outubro Rosa Os supersaudáveis Dia da Alimentação Dia mundial do Cancro Heróis do Sol Campeonato do Código Europeu contra o Cancro (Game On) Vírus e bactérias: O inimigo que não se vê Tabagismo	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		03; 04; 05; 07

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
out; fev; mai		Articulação Curricular entre Jardins de Infância	Esta atividade tem como objetivo: a articulação curricular (área das expressões, conhecimento do mundo e formação pessoal e social) no sentido de revelar e desenvolver nas crianças, capacidades expressivas nas suas produções plásticas, no envolvimento no jogo dramático com os outros, em representar papéis e situações em recriar sons a partir de rimas e canções utilizando fontes sonoras, em desenvolver a criatividade e imaginação. É muito importante que o educador seja capaz de incutir nas crianças o interesse e curiosidade pelo que as rodeia. A partilha destas atividades vai ser um enriquecimento para todos. Esta atividade vai ser realizada em todos os Jardins de Infância numa semana em cada período. Durante a semana os alunos vão divulgar as suas atividades inter- jardins de infância, através de vídeos, desenhos, vídeo chamadas.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5)		01; 03; 04; 05; 07; 08
out; jan; mar; abr		Recolha de alimentos nos supermercados Miranda e Intermarché.	Atividade de voluntariado numa superfície comercial tendo em vista o reforço dos bens para o projeto solidariedade em movimento. Articulação com Cidadania e desenvolvimento.	- Grupo de Educação Moral R. C.; - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )		01; 02; 04; 07; 08
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Criatividade no Jardim de Infância	Esta atividade tem como objetivos: revelar e desenvolver nas crianças, capacidades expressivas nas suas produções plásticas, no envolvimento no jogo dramático com os outros, em representar papéis e situações em recriar sons a partir de rimas e canções utilizando fontes sonoras, em desenvolver a criatividade e imaginação. É muito importante que o educador seja capaz de incutir nas crianças o interesse e curiosidade pelo que as rodeia.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5)		01; 03; 08
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Blogue da Educação Pré-escolar	O Blogue da Educação Pré-escolar tem como principal objetivo a articulação/ partilha/divulgação de atividades pedagógicas na comunidade escolar. As artes/jogos como forma de desenvolver a linguagem.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; P5)		01; 03; 08
out; jan; mar; jun		Os pequenos cientistas - experiências divertidas.	Experiências simples e divertidas realizadas pelas crianças, pais e professores. Convidar os pais a ir à escola fazer experiências" o adulto vem à escola". Divulgar através do Blogue do Pré escolar.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; P5)		01; 03; 05

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
out; nov		Escola Sem Bullying, Escola Sem Violência / Escola Segura	<p>De acordo com a DGE o Plano Escola Sem Bullying, Escola Sem Violência, a implementar pelas escolas e destinado a promover a Saúde Mental e a Prevenção de Violência, deverá desenvolver-se em torno de atividades que sensibilizem para a diversidade de comportamentos agressivos, em idade escolar e contribuir para a identificação de sinais de alerta, que indiciem o envolvimento em comportamentos de bullying e/ou de cyberbullying.</p> <p>O Programa Escola Segura é uma iniciativa conjunta das áreas governativas da Administração Interna e da Educação e visa garantir a segurança no meio escolar e no meio envolvente, através da prevenção de comportamentos de risco e da redução de atos geradores de insegurança em meio escolar, bem como garantir a segurança dos cidadãos e contribuir para a humanização da escola. No sentido de contribuir para esse desafio, o GAAP em colaboração com a ESCOLA SEGURA promoverá ao longo do ano um conjunto de sessões sobre vários temas: Para o 1º ciclo o tema proposto é o da Segurança Rodoviária e para os 5º anos será "Bullying e Cyberbullying".</p> <p>o Programa Escola Segura contribui para criar as condições de segurança que todos merecem – no caminho para a escola, nos seu interior, nas suas imediações, onde quer que se encontrem. Para que se sintam apoiadas e protegidas. Não é essa a tranquilidade que todos desejamos?</p> <p>Para as turmas do 6º e 7ºano , o tema será Internet Segura e para os 8º, 9º e Pief será ainda abordado o tema da "Violência no Namoro".</p> <p>Para o 9ºano e turma PIEF, o tema será "Liberdade e Segurança" porque todas as pessoas têm direito de crescer em segurança, num clima de tranquilidade, sem medos nem receios e é obrigação de todos nós tornar esse direito uma realidade e também para que os alunos se lembrem amanhã que cresceram hoje em liberdade e segurança.</p> <p>o Programa Escola Segura contribui para criar as condições de segurança que todos merecem – no caminho para a escola, nos seu interior, nas suas imediações, onde quer que se encontrem. Para que se sintam apoiadas e protegidas. Não é essa a tranquilidade que todos desejamos?</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; 3.º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Líderes digitais - SeguraNet	<p>Nesta iniciativa pretende-se criar um grupo de alunos "líderes digitais" que promovam atividades/artefactos que incentivem à utilização segura e responsável das tecnologias e ambientes digitais junto dos colegas do Agrupamento, dos pais e encarregados de educação assim como da comunidade, contribuindo também para o desenvolvimento da literacia para os media. Assim, as equipas de alunos "líderes digitais", ou seja, os alunos mentores de Segurança Digital irão desenvolver iniciativas promotoras do uso de ambientes online seguros.</p>	Maria Lúcia Gonçalves Pinheiro; Maria Deolinda Gonçalves de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08
nov; fev; mai		Assembleia de Alunos	<p>Criação de grupos de alunos, com temas para debate lançados pelos alunos, após preenchimento de um IQ.</p> <p>Envolver os alunos na tomada de decisões e fomentar a sua participação na vida escolar.</p>	- Grupo de Português; - Educação Inclusiva; - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)		02; 04; 05; 06; 07

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Miúdos a Votos	Projeto transdisciplinar que possibilita aos alunos, através de uma eleição realizada em todas as escolas, de votarem no livro de que mais gostam, replicar os procedimentos e as normas de uma eleição real. Os principais objetivos são a promoção da leitura a pares e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa, valorizando a responsabilidade do ato de votar.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (1.º Prado T 1 - 1.º; 1.º Prado T 2 - 1.º; 2.º Prado T 3 - 2.º; 2.º Prado T 4 - 2.º; 2.º Prado T 5 - 2.º; 3.º Prado T 6 - 3.º; 3.º Prado T 7 - 3.º; 4.º Prado T 9 - 4.º; 4.º Prado T 10 - 4.º; 4.º Prado T 8 - 4.º)	0 €	01; 04; 05; 08
dez; jan; fev		Visita de Estudo ao Quiosque (Prado); Visita de Estudo ao Diário do Minho; Visita de estudo à Rádio Voz do Neiva; Palestra com um jornalista profissional.	Observação do funcionamento de um quiosque, enquanto espaço de compra e venda de artigos de imprensa escrita. Observação do funcionamento da redação e do processo de produção de um jornal, incluindo a sua versão digital com o recurso às novas tecnologias. Outras aprendizagens: organização da imprensa; estrutura do jornal – editoriais; secções e conteúdos. Funcionamento de uma rádio – meios técnicos e recursos profissionais. Realização de um programa de rádio.	- Grupo de Português	Alunos (5.º D; 6.º C; 8.º A; 9.º B; 7.º; )	0 €	01; 02; 05; 08
jan; mai	31-01; 31-05	Dádiva de Sangue	A atividade é realizada pelo Instituto Português de Sangue, que efetua recolha de sangue com o objetivo e colmatar as necessidades de sangue a nível nacional. Os referidos técnicos, deslocam-se à escola duas vezes por ano letivo e efetuam colheitas a todas a comunidade educativa, com mais de dezoito anos, que se encontrem em condições de saúde para o fazer.	- Grupo de Educação Visual; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro		04; 07; 08
jan		Campeonato de Ortografia - Português	Concurso de ortografia, a realizar em três eliminatórias, extensivas ao 2º e 3º ciclos e EFA.	- Grupo de Português	Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; )		01; 02; 03
		Gestão da biblioteca escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação da BE com a escola; acesso e serviços prestados pela BE; criação de condições humanas e materiais para a prestação de serviços; gestão da coleção e da informação;</li> <li>- Reforço dos fundos documentais de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e dos utilizadores e coordenação da circulação desses fundos pelas escolas do Agrupamento;</li> <li>- Disponibilização do catálogo informatizado e listagens bibliográficas do PNL e outras, bem como o desenvolvimento de projetos do AEP;</li> <li>- Adequação dos objetivos, recursos e atividades da BE ao PE, RI e PTT;</li> <li>- Divulgação da missão da BE;</li> <li>- Avaliação da BE - recolha de evidências / levantamento estatístico / elaboração de relatórios sobre o funcionamento dos serviços, índices de leitura e de literacia dos alunos; Relatório MABE;</li> <li>- Participação dos elementos da equipa das BE em diversas reuniões de planificação e avaliação das atividades e formação contínua;</li> <li>- Apoio presencial aos utilizadores da BE;</li> <li>- Atualização do catálogo coletivo (Gibnet) das escolas do concelho de Vila Verde;</li> <li>- Dinamização do blogue das BE, da página do facebook e contribuição para a página web.</li> </ul>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		02; 03; 04

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Concurso Nacional de Leitura	O concurso nacional de leitura tem como objetivo estimular a prática da leitura entre os alunos. A 16.ª Edição do Concurso Nacional de Leitura (CNL) está prevista para o presente ano letivo; decorrerá ao longo do ano, em três fases consecutivas: Fase Escolar/Municipal, Fase Intermunicipal e Fase Nacional. Esta atividade tem o propósito de celebrar a leitura e a escrita, com um caráter universal e significativo. A nível de escola, serão realizadas provas por todos os alunos inscritos, de acordo com regulamento específico, com o objetivo de selecionar os representantes do Agrupamento, na fase municipal.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 04; 05; 06; 07; 08
		Educação postural - Escolha acertada das mochilas (4º ano)	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 4.º; )		02; 04; 07; 08
		Vamos ao Cinema com o PNC!	O Agrupamento integra o Plano Nacional de Cinema. Assim, no âmbito deste programa, serão desenvolvidas atividades de literacia para o cinema. Será ainda relevante a divulgação de obras cinematográficas nacionais e estrangeiras junto do público escolar, garantindo instrumentos essenciais e leitura e interpretação dessas obras junto dos alunos.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)		03; 04; 06
		Estamos a Ler+ com o PNL - Promoção da leitura e da escrita	Dinamização de diversas iniciativas no âmbito da promoção da leitura e das literacias, integradas no PNL(e não só): - Concursos - Concurso nacional de leitura, Festival de Poesia, entre outros; - Projeto "Todos juntos podemos ler" (PNL) - "A magia da leitura para todos" - para alunos com necessidades específicas; - Projeto Baús de livros - para escolas sem BE ou BE com número reduzido de livros; - Leitura a pares - 1º e 2º ciclo; - Motivação para o aumento do empréstimo domiciliário de livros e outros documentos, sobretudo nos períodos de interrupções letivas; - Projeto Sacolas de livros - seleção de livros a incluir nas diversas sacolas para todos os JI do Agrupamento; - Apoio aos projetos de leitura em todas as turmas, incluindo sempre os cursos PIEF, EFA e alunos com necessidades específicas; - Comemoração de dias significativos; - Sessões de leitura, de divulgação de autores e encontros com escritores; - Coordenação e apoio aos projetos patrocinados pela Associação de pais e encarregados de educação; - Reforço da coleção; - Exposições temáticas; difusão da informação; articulação com o PAA das BE da Rede interconcelhia de Vila Verde, Amares e Terras de Bouro e Biblioteca Municipal de Vila Verde; - Projeto Leitura em Família (PNL) - Leitura em Vai e Vem - pré-escolar; Já sei ler - 1º ciclo.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		01; 02; 03; 04; 05; 06
		Construção de um charco pedagógico.	A construção de um charco pedagógico visa a criação de um espaço de conhecimento dirigidos a toda a comunidade, que estimule o entusiasmo pela ciência e promova a articulação entre o ensino formal e não formal e o desenvolvimento de competências científicas relevantes.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )		01; 02; 03; 07

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Clube do Desporto Escolar	Com atividades regulares na generalidade das escolas do país e numa ampla gama de modalidades, o Desporto Escolar tem constituído um viveiro de experiências, valores e aprendizagens para muitos milhares de jovens, em sucessivas gerações. É, pois, inegável o seu contributo para uma sociedade em que, cada vez mais, a Educação e o Desporto se afirmam, na sua relação íntima, enquanto promotores de saúde, bem-estar e coesão social. A igualdade, a inclusão, o respeito pela diversidade, a integridade, a disciplina, a excelência, a amizade são alguns dos valores que o Desporto Escolar promove e que contribuem para uma sociedade mais forte, mais resiliente e mais tolerante. Atividades de adesão voluntária. Neste ano funcionarão os grupos/equipas de Ténis de mesa, atletismo, canoagem e desporto Adaptado.	- Grupo de Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 07
		Comemoração de datas festivas	Atividades em contexto de sala de aula referentes às comemorações anglo-saxónicas. Atividades das componentes estratégica e cultural com fins lúdico-didáticos.	- Grupo de Inglês	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )		01; 02; 03; 05
		Achimpa	Objetivos: Promover a educação para a cidadania e a participação juvenil em contexto escolar Programa a ser desenvolvido tendo como base metodologias participativa e práticas artísticas. Implica ainda a capacitação prévia de técnicas e docentes envolvidos no projeto.	- Cidadania e Desenvolvimento; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Alunos (7.º D; 9.º D)		02; 03; 04; 05; 07; 08
		Dá o Salto com o DROPI	O DROPI é um programa inovador de desenvolvimento socioemocional dirigido a crianças, que tem por base um canguru que se alimenta de sentimentos! O Dropi pretende influenciar pessoas no sentido de terem vidas mais positivas, saudáveis e equilibradas. A personagem deu origem ao livro "Dá o Salto com o Dropi!" e, posteriormente, foi produzido um Manual Técnico, que contempla 10 sessões nas quais se promove o treino de competências pessoais e sociais, recorrendo a ferramentas de educação não-formal dinâmicas e participativas. Este projeto é dinamizado já pelo 6ºano consecutivo neste Agrupamento tendo sempre como público-alvo os alunos do 3ºano	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3.º)		02; 04; 05; 07; 08
		Campeonato de Ortografia - Inglês	Concurso de ortografia cuja operacionalização implica a participação dos alunos em diferentes fases de escrita em língua inglesa, implicando a compreensão oral e escrita com o objetivo de se enquadrar na diversidade pedagógica entre outras dimensões relacionadas com o PE. Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde	- Grupo de Inglês	Alunos (5.º D; 5.º E; 5.º C; 6.º C; )		01; 02; 03; 05
		Educação Postural - O peso das mochilas (5º ano)	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 5.º; )		02; 04; 07; 08
		PRESSE PAPER - Afetos e Educação Sexual	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )		02; 04; 07; 08
		Clube de Programação e Robótica	No clube de Programação e Robótica serão dinamizadas atividades práticas no âmbito do pensamento computacional, com recurso aos robôs do Agrupamento.	- Grupo de Informática	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 06; 07; 08

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta de atividades / serviços para articulação com os projetos apresentados pelos Departamentos, Conselhos de Turma, PES, outras estruturas intermédias.</li> <li>- Planificação conjunta com os diversos departamentos de atividades de apoio curricular em que a utilização da BE seja necessária;</li> <li>- Disponibilização de dossiês temáticos, guiões de pesquisa e orientadores de leitura;</li> <li>- Dinamização de diversos projetos de articulação curricular, nomeadamente os projetos patrocinados pela Associação de pais e encarregados de educação.</li> <li>- Participação em diversos grupos de trabalho e colaboração no desenvolvimento de atividades com as diversas estruturas pedagógicas do Agrupamento;</li> <li>- Atualização do fundo documental, tendo em conta as listas do PNL e as sugestões da comunidade educativa.</li> </ul>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		01; 02; 03; 04; 05; 06
		Art'themis+, Jovens Protagonistas na Prevenção e na Igualdade de Género	<p>Com os objetivos de prevenir a Violência de Género, promover os Direitos Humanos e a Igualdade de Género e numa intervenção articulada com o GAAF, ao abrigo de um protocolo existente entre esta escola e a UMAR – União de Mulheres Alternativa e Resposta – decorrerá novamente ao longo deste ano letivo o projeto Art'themis+, Jovens Protagonistas na Prevenção e na Igualdade de Género, implementado com as turmas do 6ºE e uma outra do CE de Cabanelas (3º e 4ºano), dando continuidade ao trabalho já de anos anteriores e onde serão abordados temas como os Direitos Humanos, Estereótipos, Preconceitos, Desconstrução de Papéis de Género, Violência no Namoro, Violência Doméstica, Violência entre Pares, entre outros. Como vamos percebendo que este tipo de intervenção para ser eficaz tem que ser cada vez mais precoce, as turmas que iniciarão este ano o Art'Themis+ serão duas turmas do 2ºano do Centro Escolar de Prado.</p> <p>Desenvolver-se-ão estas temáticas na sala de aula através de atividades práticas envolvendo a arte (jogos pedagógicos, vídeos, filmes, teatro e música) e, como evento final, teremos o Encontro Art'themis: Caminhos de um Currículo de Prevenção em que cada turma irá apresentar um produto artístico (dança, música, vídeo, etc...) sobre um dos temas que trabalhou. Ao abrigo deste projeto foram já elaborados, pelas turmas anteriormente abrangidas, produtos finais de grande valor pedagógico, divulgados por toda a comunidade local e usados como instrumentos de trabalho nas outras escolas do concelho de Vila Verde.</p> <p>Este é um projeto cujas sessões ocorrerão quinzenalmente na aula de Formação Cívica ou Cidadania.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (4.º Cabanelas T 3 - 3º/4º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 4 - 2º; 6.º E)	0 €	02; 03; 04; 05; 07
		Exposição de trabalhos.	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo nas disciplinas de EV e ET do 2º ciclo.	- Grupo de Educação Visual; - Grupo de Educação Tecnológica	Alunos (5.º; 6.º; )		01; 02; 03; 05
		Programa de Parentalidade	Programa de desenvolvimento sócio emocional DROPI para famílias, facilitando uma linguagem comum" aumentando a consistência entre contextos (casa/escola), com os objetivos de diminuir os fatores de risco familiar através da promoção de competências parentais e do fortalecimento das relações familiares.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade		02; 05; 07; 08

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Atividades ESCOLA DECO JOVEM	<p>A DECO aposta em grande na promoção da educação do consumidor nas escolas! Em conjunto vamos trabalhar para formar jovens consumidores para um futuro mais sustentável, mais digital e cada vez mais desafiante e promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes. Potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.</p> <p>Serão agendadas 3 sessões para cada turma, uma por período sobre diferentes temas.</p> <p>SETEMBRO- Mês da Alimentação            OUTUBRO-Mês da Literacia Financeira            NOVENBRO - Mês da Prevenção dos Resíduos            JANEIRO - Mês das Alterações Climáticas            FEVEREIRO -Mês da Internet Segura            MARÇO - Mês do Consumidor            ABRIL-Mês da Sustentabilidade            MAIO- Mês da Energia</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		04; 05; 06; 07; 08
		Cávado com sabor	<p>O "Cávado Com... Sabor" é um projeto de educação alimentar de sensibilização para a alimentação saudável e sustentável integrado no PNAES (Plano Nacional Para a Alimentação Equilibrada e Sustentável). Ao longo de 2023 e 2024 serão desenvolvidas atividades de sensibilização no âmbito da mitigação da iliteracia alimentar no que concerne às temáticas da Alimentação Sustentável, da promoção dos princípios da Dieta Mediterrânica e do Combate ao Desperdício Alimentar.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Alunos (1.º Sobral T 1; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; Todas as turmas do 3.º; 2.º Sobral T 2 - 2º; 2.º Oleiros T 1 - 1º/2º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 4.º Sobral T 4 - 4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Oleiros T 3 - 4º; 4.º Prado T 8 - 4º; )		01; 02; 03; 04; 05; 07; 08
		Escovar na Escola	<p>Integrado no Projeto SOBE, surge o subprojeto agora denominado Escovar na Escola, através do qual a Direção-Geral da Saúde vai distribuir kits para a escovagem dos dentes (copo, escova e dentífrico). Este subprojeto visa incentivar as escolas e jardins-de-infância, que implementam ou desenvolvem projetos de saúde oral, a incluir a escovagem dos dentes efetuada pelos alunos diariamente, em ambiente escolar.</p> <p>Os projetos candidatos ao Escovar na Escola são desenvolvidos em parceria com a unidade de saúde do Serviço Nacional de Saúde (Centro de Saúde).</p> <p>A partir dos materiais lúdico pedagógicos existentes nas bibliotecas escolares e em <a href="http://www.sobe.pt">www.sobe.pt</a>, propõem-se que se criem projetos que incluam as famílias, pois é importante que este projeto seja indutor de adoção de boas práticas de saúde, trazendo a temática da saúde oral para o desenvolvimento de todas as áreas curriculares (leitura, escrita, matemática, artes,...).</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		04; 05; 06; 07

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Desafios	A cada quinze dias será colocado um problema num expositor na sala polivalente para os alunos resolverem. O desafio será de resposta rápida e fechada para promover o envolvimento dos alunos. Os desafios serão elaborados pelos professores da equipa da BE e estão direcionados por disciplinas e ciclos de ensino. Objetivos: promover a aprendizagem dos alunos; fomentar a pesquisa autónoma, usando as novas tecnologias; aumentar a frequência e ligação dos alunos à BE; contribuir para aumentar a cultura geral dos alunos.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; )		01; 02; 03; 05
		"No Poupar Está o Ganho"	Participação das turmas do 3.º ano, da EB n.º 1 de Prado no Projeto de Educação Financeira, "No Poupar Está o Ganho" promovido pelo Município de Vila Verde. Tem como objetivos a promoção da educação financeira, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; a promoção do consumo responsável; a relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções. Prevê a capacitação dos docentes.	Rosa Maria da Silva Faria; Evarista Maria Alves de Oliveira	Alunos (3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 07
		Projeto Rios	Projeto que visa a participação social na conservação dos espaços fluviais, acompanhando os objetivos apresentados na Década da Educação das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável. Estão previstas saídas de campo, que proporcionam aos alunos a possibilidade de tocar e ver a realidade dos rios/ribeiras, através da adoção, para caracterização e monitorização, de um troço da Ribeira de Febros. Desta forma, podem conhecer a estrutura de um rio/ribeira desde a nascente até à foz ou com grande pormenor os seus 500 metros adotados, analisando as várias temáticas associadas como a fauna, flora, histórias, entre outros.	Evarista Maria Alves de Oliveira; Rosa Maria da Silva Faria	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; )	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 08
		eTwinning	Desenvolver projetos pedagógicos em parceria com escolas europeias. Operacionalizar conteúdos específicos e utilizar a língua inglesa como base estruturante, utilizando recursos digitais.	- Grupo de Inglês	Alunos (5.º B; 5.º A; 6.º A; 6.º B; 7.º E; )		01; 02; 03; 04; 05; 06; 07
		Programa de Educação Olímpica	O Programa de Educação Olímpica, criado pelo Comité Olímpico de Portugal em 2015, é um programa educativo que pretende promover o Olimpismo, os Jogos Olímpicos, o gosto pela prática desportiva e os hábitos de vida saudável, através dos Valores Olímpicos: EXCELÊNCIA, AMIZADE e RESPEITO. Com o objetivo final de chegar aos alunos de todos os níveis de ensino, este Programa visa contribuir para a formação de crianças e jovens, através de uma abordagem motivante e divertida, para a transmissão de conhecimentos sobre o Movimento Olímpico, os seus Valores, Símbolos, Modalidades e Atletas ao mesmo tempo que é promovida a aprendizagem nas diversas áreas disciplinares. No contexto do Programa de Educação Olímpica, são sugeridas atividades em diferentes formatos e, para apoiar o trabalho dos professores, são disponibilizados conteúdos pedagógicos e materiais de suporte sob a forma de aulas temáticas, textos complementares, fichas de atividades, materiais gráficos e vídeos. O desafio será lançado pelos colegas de Educação Física nos Conselhos de Turma, dado que 2024 é um ano olímpico e se pretende assinalar esse evento também no contexto escolar.	- Grupo de Educação Física; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )		01; 02; 03; 04; 07; 08

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		A magia da leitura para todos	<p>Continuação das atividades realizadas nos anos letivos anteriores: integração dos alunos com medidas adicionais e com adaptações curriculares significativas, partindo da exploração de obras literárias; articulação com as disciplinas de Português, EV, EM e Educação Artística, TIC...</p> <p>Todos realizarão as aprendizagens essenciais de forma significativa, a metodologia de trabalho aponta para a realização de trabalhos finais que deverão ser divulgados a toda a comunidade educativa.</p> <p>Etapas: Escolha de uma obra; Visualização da obra através de um filme de animação; Adaptação da obra de forma a torná-la acessível; Escrita do resumo em SPC; Exploração do vocabulário; Guião de leitura; Elaboração de painel; Confeção de objetos/ adereços; Representação teatral.</p>	- Educação Inclusiva; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)		01; 02; 04; 05; 07; 08
		XXII Torneio de Xadrez	<p>No início do ano, o professor Jaime Meneses, em colaboração com a equipa da BE, desenvolve atividades de motivação para a prática do xadrez e para a participação no Torneio da Escola. Após o período de inscrições, os alunos são agrupados, de forma a competirem uns contra os outros. Quando tiverem duas derrotas, são eliminados. Os restantes continuam a jogar, até à fase final. Os três melhores classificados receberão medalhas e prémios simbólicos.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		01; 02; 07
		Programa "DOVE: eu Confiante"	<p>A Associação EPIS – Empresários Pela Inclusão Social, em parceria com a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, apoia a formação de docentes e a aplicação deste Programa que impactou mais de 15 400 alunos portugueses, em 233 escolas de 75 concelhos de Portugal continental e 4 ilhas dos Açores, com resultados bastante positivos. Destacamos a diminuição de comportamentos alimentares desajustados, da afetividade negativa e da procura de ideais atléticos (principalmente nos rapazes), bem como o aumento da satisfação com o peso (principalmente nas raparigas). Com o isolamento social devido ao contexto provocado pela recente pandemia, é natural um consequente agravamento da autoestima e autoconfiança dos jovens, pelo que este Programa pode ajudar a prevenir situações de maior gravidade.</p> <p>Nos 3 últimos anos este projeto foi dinamizado por vários docentes desta escola que realizaram formação e a avaliação é bastante positiva. O ideal seria que este projeto fosse desenvolvido em todas as turmas do 6º e do 7ºano.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 07
		Rotinas Diárias: Um inesgotável mundo de oportunidades para estimular a linguagem e a produção de fala das crianças	<p>De forma geral, profissionais e encarregados de educação não atribuem o devido valor às atividades desenvolvidas nos contextos naturais da criança por não apresentarem um caráter formal. No entanto, a investigação que ao longo dos anos se tem vindo a desenvolver, aponta para a importância das rotinas e dos contextos naturais como fontes preciosas para se explorar, potencializar e aumentar as oportunidades de aprendizagem da criança a vários níveis, com repercussões extremamente positivas no desenvolvimento da linguagem e da fala.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		01; 02; 05; 07
		Sensibilização à Língua Francesa	Apresentação de alguns aspetos civilizacionais da língua e cultura francesas	- Grupo de Francês	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 03

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Orientação escolar e profissional	A realização de sessões de orientação escolar e profissional tem como principal objetivo apoiar os alunos na tomada de decisão, dinamizando várias atividades de exploração vocacional por forma os alunos efetuarem uma escolha informada e ponderada. Os dois objetivos centrais passam pela exploração do self e exploração do mundo escolar e profissional.	Maria de Fátima Pereira Rodrigues Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; )		02; 05; 07; 08
		Conversas com pais	Rodas de conversa, de preferência com carácter mensal, realizadas em diferentes escolas (Cabanelas, Pardo/Cervães) ou no caso do tema ser mais abrangente, poderem ser realizadas noutras locais da comunidade ( Praia fluvial, Biblioteca, etc) .	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		01; 02; 05; 07; 08
		Mini-concertos ao longo do ano na biblioteca escolar	Pequenos concertos de uma turma para outra.	- Grupo de Educação Musical	Alunos (5.º; 6.º)		01; 02; 03; 04; 07
		Participação em diversas atividades ao longo do ano letivo	Ao longo do ano, nas disciplinas de Educação Musical e Componente de Educação Artística, serão feitas atividades que serão divulgadas à comunidade. Muitas destas atividades serão realizadas em articulação com áreas curriculares.	- Grupo de Educação Musical	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)		01; 02; 03; 07
		Clube EXPERIMENTA	O EXPERIMENTA Clube de Ciência, pretende ser um espaço onde os alunos desenvolvem atividades, com principal ênfase numa componente científica experimental. Pretende-se, desta forma, motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências e desenvolvimento de capacidades cognitivas, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo. Os alunos participantes serão desafiados a questionar os fenómenos do dia-a-dia e tentar dar resposta a partir da realização de algumas experiências, sua interpretação e conclusão. Poderão, ainda, realizar atividades de pesquisa, investigação e concursos, cujos trabalhos resultantes serão divulgados na Comunidade Escolar. Ao longo do ano, os professores de Ciências Naturais, deslocar-se-ão às escolas do 1º ciclo do Agrupamento, onde realizarão atividades experimentais com os alunos do 4º ano de escolaridade. O clube está inserido no Projeto Ciência Viva e conta com a colaboração/partceria de várias entidades externas.	- Grupo de Ciências Naturais	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		03
		Reforço do Apoio Educativo aos alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade.	Ação prevista no Plano 23/24 escola +. Consiste no reforço ao apoio educativo dos alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade, nas disciplinas de Português e Matemática, com vista à recuperação das aprendizagens e do desenvolvimento de áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Operacionaliza-se através aplicação de estratégias e metodologias à luz da AFC, promovendo a articulação e o trabalho colaborativo.	Rosa Maria Araújo Soares; Maria Glória da Cunha Ribeiro Mendes; - Educação Inclusiva; Maria Angelina de Sousa Carneiro Laranja de Mesquita; Maria de Fátima da Silva Veloso Antunes; Paula Maria Rebelo Carvalho Pereira Martins	Alunos (3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 05; 08
		CigaEstudar	Programa destinado aos alunos ciganos a frequentar o 1.º ciclo no Centro Escolar de Prado, tendo por objetivo desenvolvimento de competências sociais e pessoais: - atividades de apoio ao estudo, de modo individualizado e/ou em pequeno grupo, desenvolvidas no Centro Comunitário da Cruz vermelha de Prado, após as atividades letivas e em dias a definir; - programa de desenvolvimento de competências sociais e relacionais, envolvendo a turma 6 do 3.º ano.	- Centro Comunitário	Alunos (1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 2.º Prado T 3 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 6 - 3º; 3.º Prado T 7 - 3º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Prado T 8 - 4º; )	0 €	01; 02; 04; 05; 08

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Exposições sobre grupos/compositores musicais	Na Biblioteca, Polivalente ou noutros espaços escolares, dinamizar exposições sobre compositores ou grupos musicais.	- Grupo de Educação Musical	Alunos (5.º; 6.º)		01; 02; 03; 07
		Atividade de Enriquecimento Curricular - Nutriser	Atividade de Enriquecimento Curricular, tendo por base um Projeto educativo multidisciplinar integrado, cuja base parte de uma ligação entre a atividade física e a nutrição, recorrendo a diferentes abordagens pedagógicas: Yoga, Mandalas, Nutrição, Dinâmicas temáticas, Atividades ao Ar Livre, Jogos de Estratégia, Circuitos de Manutenção, Expressões, entre outras atividades.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03; 04; 05; 07; 08
		Atividade de enriquecimento Curricular - Educ'arte	Atividade Extracurricular, que tem por base o desenvolvimento de um projeto desenhado para exploração das competências criativas de cada criança através da Expressão Musical, Dramática e Artes Performativas.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03; 04; 05; 08
		AEC Vila Ideal	Projeto assente em noções de sustentabilidade e cidadania, cujas atividades se desenvolvem numa perspetiva lúdico-pedagógica promovendo o desenvolvimento integral dos alunos e as suas competências intelectuais, artísticas, socioemocionais e de cidadania, através da articulação de diferentes domínios de aprendizagem: o desenvolvimento da perceção visual e expressiva paralelamente às questões de formação social e pessoal e a sua envolvimento no meio; o estimular da imaginação, da criatividade e do juízo crítico; o exercitar das diversas formas de expressão e comunicação.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		01; 02; 03; 04; 05; 07; 08
		Climate action project	Os alunos irão participar em workshops e atividades promovidas pela plataforma Climate Action Project e construir cartazes sobre a adoção de medidas concretas de combate às alterações climáticas para sensibilizar a comunidade envolvente à escola desta problemática.	Francisco José Costa Quintão Vale	Alunos (8.º)		05; 07
		Projeto Escola + Verde	O projeto prevê que em cada estabelecimento sejam desenvolvidas de ações que contemplem a preocupação ambiental no âmbito da energia, água, resíduos e biodiversidade. Enquadrado na Estratégia de Educação e Cidadania definido pelo agrupamento, o projeto tem como objetivos a melhoria da gestão ambiental em contexto escolar; o desenvolvimento de atitudes diárias de respeito pelo ambiente e sustentabilidade; incentivar e promover o trabalho coletivo e a cooperação entre os alunos e os professores, entre a escola e a comunidade, para transformação, preservação e recuperação do ecossistema. No final do ano letivo é reconhecido e premiado o trabalho desenvolvido pelas diversas escolas na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	02; 03; 04; 05; 07; 08

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Projeto Hypatiamat	Utilização da plataforma Hypatiamat pelas turmas do 1.º ciclo. A ação prevê a melhoria da qualidade das aprendizagens da matemática, no 1.º ciclo e promove a autonomia e os processos de autorregulação da aprendizagem. Prevê a realização de um campeonato de cálculo mental, construção e realização de testes diagnósticos e de avaliação trimestral.	Silvia Marina Leite Silva; Sara da Conceição de Viveiros da Costa; Rosa Maria da Silva Faria; Rosa Maria Araújo Soares; Paula Maria Rebelo Carvalho Pereira Martins; Paula Cristina Neves Fernandes; Olívia da Conceição Barroso Rodrigues; Marta Maria Sousa Amorim Lopes; Maria Júlia Alves Barbosa; Maria Glória da Cunha Ribeiro Mendes; Maria Filomena Faria dos Santos Ferreira da Silva; Maria do Céu Rodrigues Gonçalves Teixeira; Maria de Fátima da Silva Veloso Antunes; Maria da Graça Coelho da Costa Macedo Guimarães; Maria Angelina de Sousa Carneiro Laranja de Mesquita; Margarida Maria dos Santos Carneiro; Manuela Capelo Azevedo Coutinho; Lucinda de Jesus Martins Correia; Hélia Abreu Freitas; Evarista Maria Alves de Oliveira; Eugénia Maria Pinto Soares; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes; Deolinda Maria Sampaio Ferreira; Cláudia Sofia Teixeira Diogo; Anabela Malheiro Fernandes Caldelas Pereira; Ana Raquel de Araújo Macedo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 05; 08
		Desafios 2.0	Ao longo do ano letivo serão elaboradas atividades-questionário sobre assuntos relacionados com as três disciplinas do departamento: Matemática, Físico-Química e Ciências Naturais. No final do ano letivo será efetuada uma listagem, por ano de escolaridade, dos alunos com a melhor pontuação. Em caso de empate, os alunos terão de resolver dois novos desafios na presença de um professor. Ao aluno com a melhor pontuação, em cada ano de escolaridade, será atribuído um prémio	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 04
		Academia Digital para Pais - 3ª edição	A Academia Digital para Pais consiste na dinamização de ações de formação que fomentem a capacitação e a inclusão digital dos pais e encarregados de educação, das crianças e jovens do Agrupamento. Pretende-se, assim, continuar a dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual. As sessões são dinamizadas por alunos voluntários do 8º e do 9º ano.	Maria Lúcia Goncalves Pinheiro; Maria Deolinda Gonçalves de Oliveira; - Grupo de Informática	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Parlamento dos Jovens	<p>O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos/as jovens do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. Os objetivos deste Programa são:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incentivar o interesse dos/as jovens pela participação cívica e política;</li> <li>2. Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político;</li> <li>3. Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos/as os/as cidadãos/as portugueses/as;</li> <li>4. Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</li> </ol> <p>Fases do Programa</p> <p>1ª fase - Na Escola</p> <p>Debate do tema "Viver Abril na Educação- Cominhos para uma Escola plural e participativa" , com a participação de um/a deputado/a da Assembleia da República; Processo eleitoral, onde se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados/as; Eleição de deputados/as à Sessão Escolar para aprovação do Projeto de Recomendação da Escola e eleição dos respetivos representantes na sessão distrital.</p> <p>2ª fase – Em Braga</p> <p>Sessão distrital, onde se reúnem os/as deputados/as que representam as escolas do distrito, para aprovar as recomendações a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos/as Jovens e eleger os/as deputados/as que os/as irão representar nesta sessão.</p> <p>3ª fase - Na Assembleia da República</p> <p>Sessão Nacional do Parlamento dos/as Jovens onde se reúnem os/as deputados/as que representam os/as eleitos/as em cada distrito ou região autónoma, onde se aprova, após debate em comissões e plenário, a recomendação final sobre o tema.</p>	Rosa da Conceição Gomes Fernandes; Maria Teresa da Silva Torres Machado	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		04; 05; 06

## Visão global do PAA

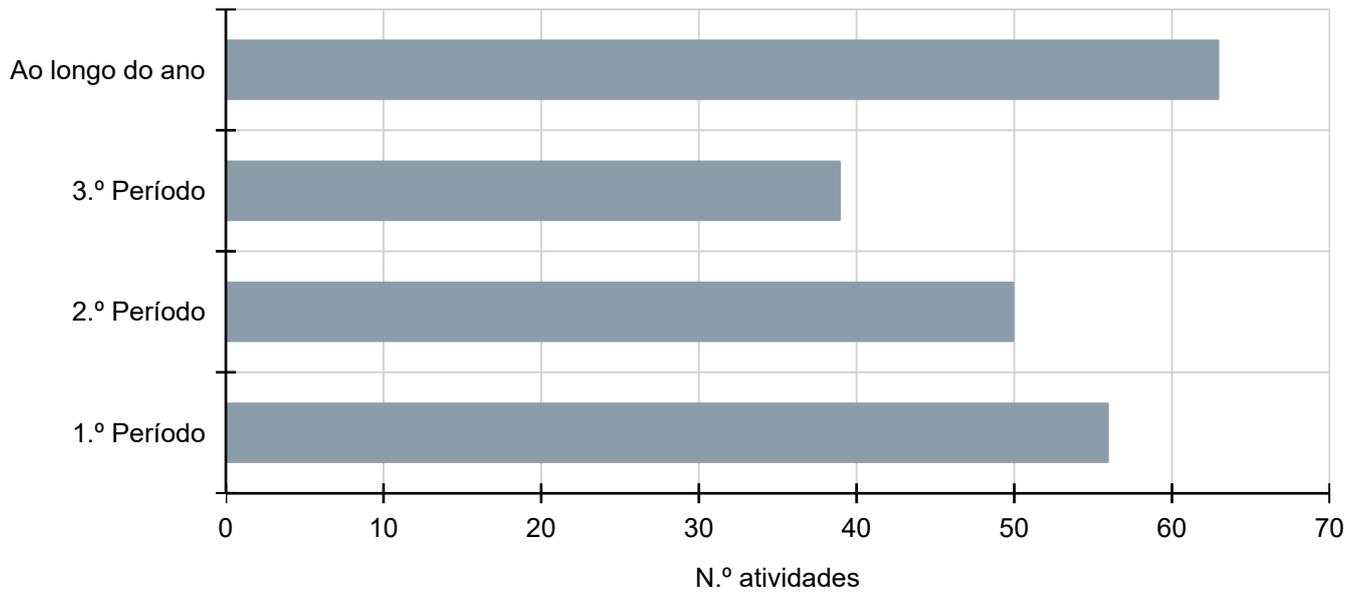
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	13	6,5
Conferência/Palestra/Debate	13	6,5
Formação de pessoal docente	1	0,5
Formação de pessoal não docente	1	0,5
Projeto/clube interno	15	7,5
Projeto em parceria com entidade externa	26	13
Dia/Semana da escola/agrupamento	7	3,5
Visita de estudo	23	11,5
Concurso	7	3,5
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	2	1
Projeto de educação para a saúde (PES)	12	6
Atividade desportiva	17	8,5
Convívio/Comemoração	41	20,5
Outro	22	11
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>100,0</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
01. Promover a melhoria contínua do ensino, da aprendizagem e da avaliação.	127	15,54
02. Garantir uma escola inclusiva que promova igualdade de oportunidades no acesso e sucesso educativo.	158	19,34
03. Desenvolver a experimentação científica, estética, artística e tecnológica.	95	11,63
04. Implementar a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola.	113	13,83
05. Promover espaços de reflexão, envolvendo os diversos intervenientes no processo educativo.	98	12,00
06. Promover a utilização segura da internet no âmbito da cidadania digital.	23	2,82
07. Promover atitudes, valores e hábitos de vida saudáveis.	122	14,93
08. Promover parcerias estratégicas com a comunidade.	81	9,91
<b>Total</b>	<b>817</b>	<b>100,00</b>

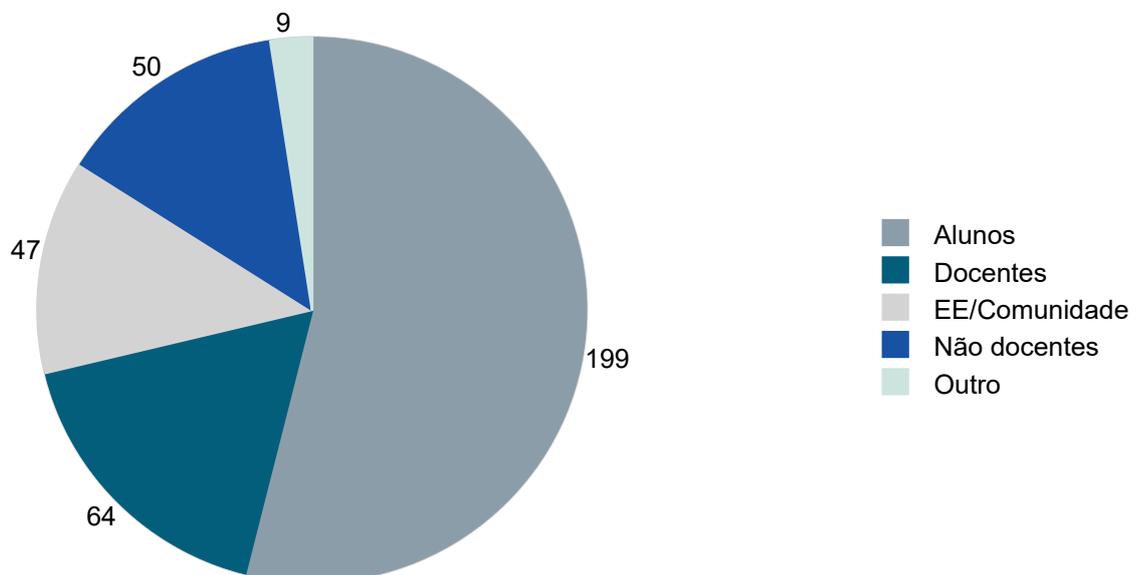
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	3	1,10
Associação de Pais	11	4,03
Cidadania e Desenvolvimento	2	0,73
Clube de Jornalismo	1	0,37
Coordenação de Diretores de Turma	5	1,83
Departamento 1º Ciclo	50	18,32
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	19	6,96
Departamento de Educação Pré-escolar	26	9,52
Departamento de Expressões	38	13,92
Departamento de Línguas	10	3,66
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	14	5,13
Direção de Turma	3	1,10
Educação Inclusiva	1	0,37
Encarregados de Educação	1	0,37
Equipa das Bibliotecas	17	6,23
Equipa PES	25	9,16
Equipa TEIP	3	1,10
GAAF	31	11,36
Órgão de Gestão	1	0,37
Projeto Cultural de Escola (PCE)	3	1,10
Serv. Psicologia e Orientação	9	3,30
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100,03</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	32	5,29
P4	35	5,79
P5	15	2,48
1.º	39	6,45
2.º	41	6,78
3.º	44	7,27
4.º	48	7,93
5.º	67	11,07
6.º	75	12,40
7.º	64	10,58
8.º	64	10,58
9.º	71	11,74
EFA	10	1,65
<b>Total</b>	<b>605</b>	<b>100,01</b>

## Calendarização

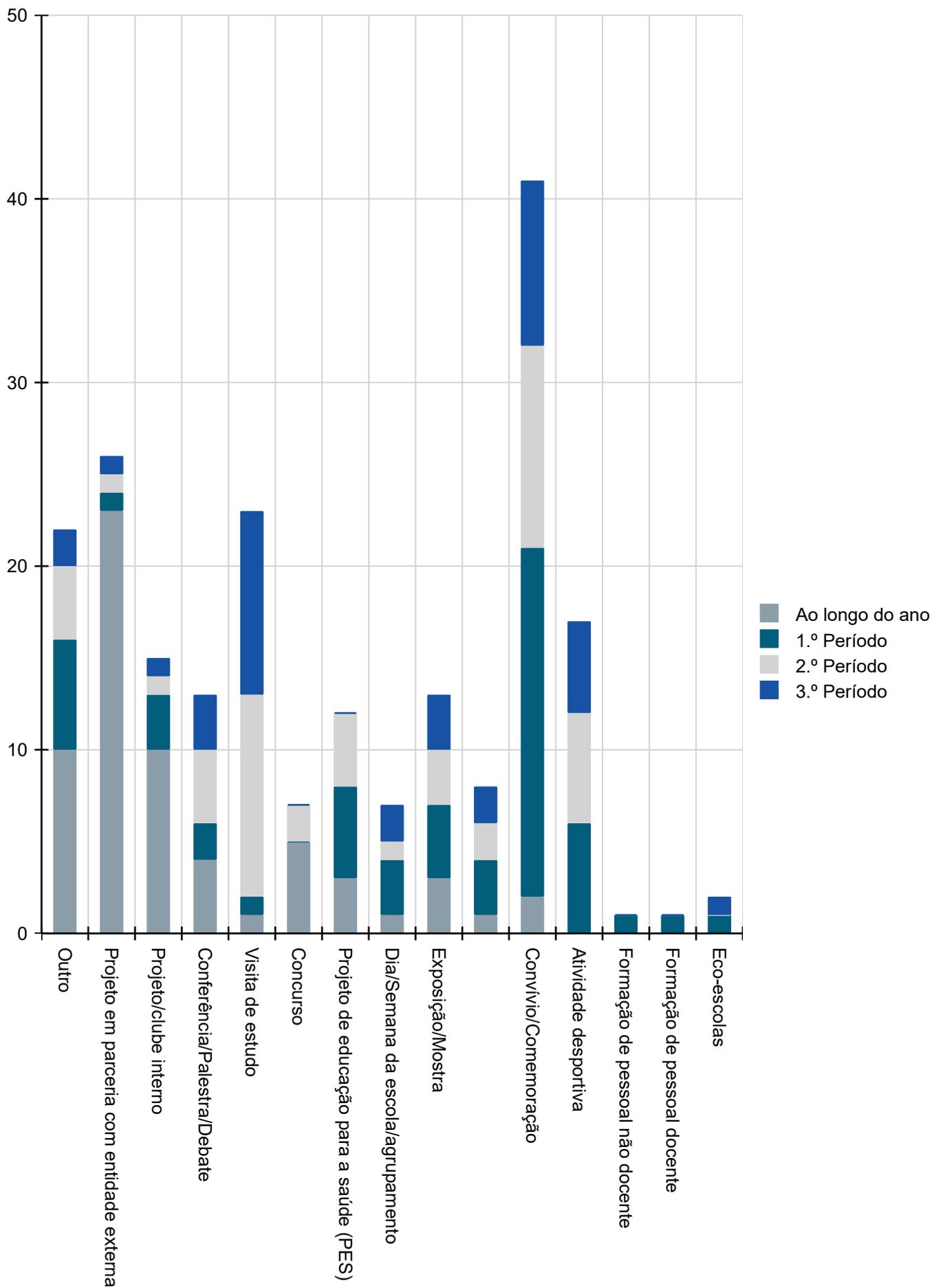


## Público-alvo

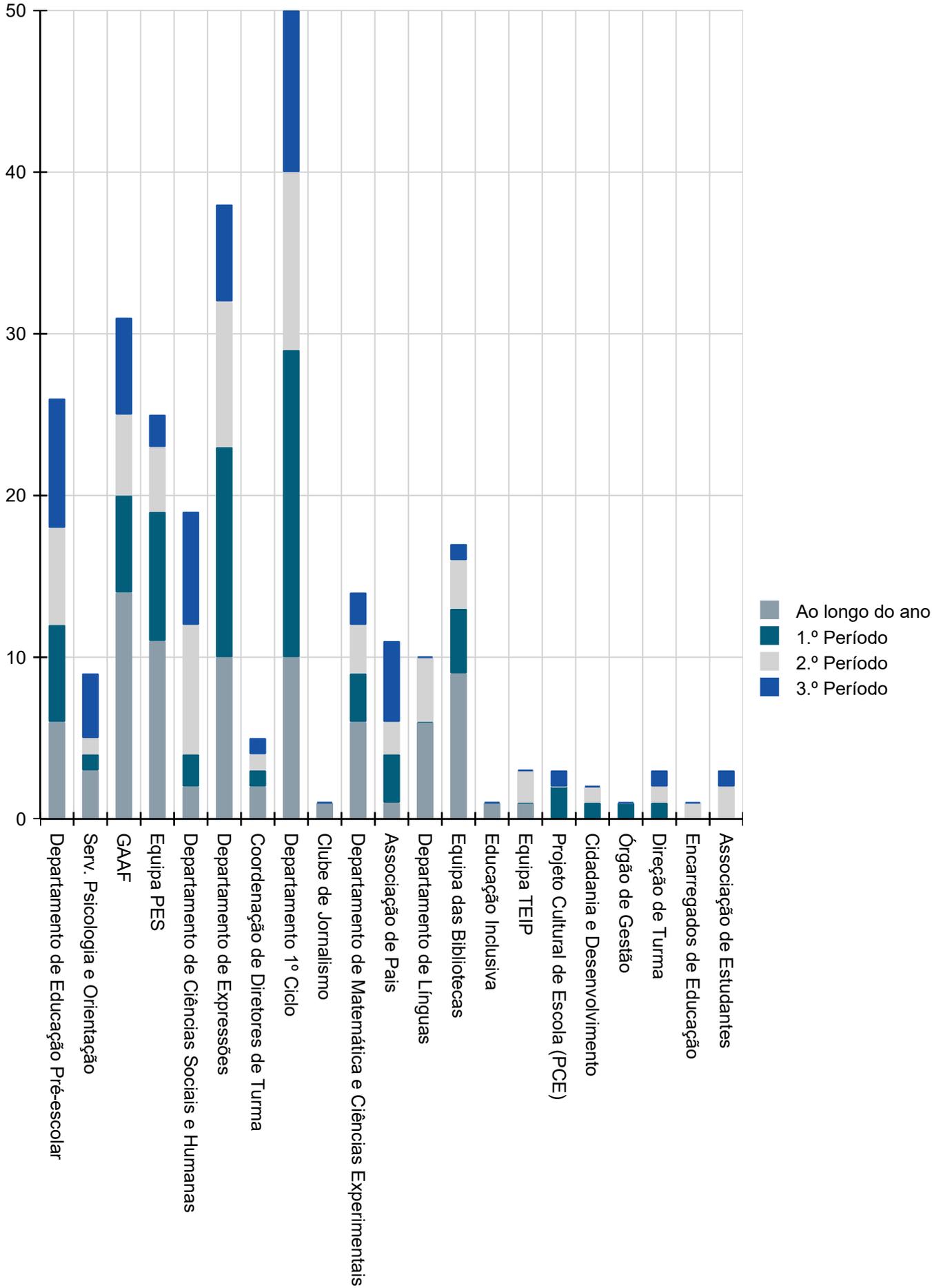


## Distribuição ao longo do tempo

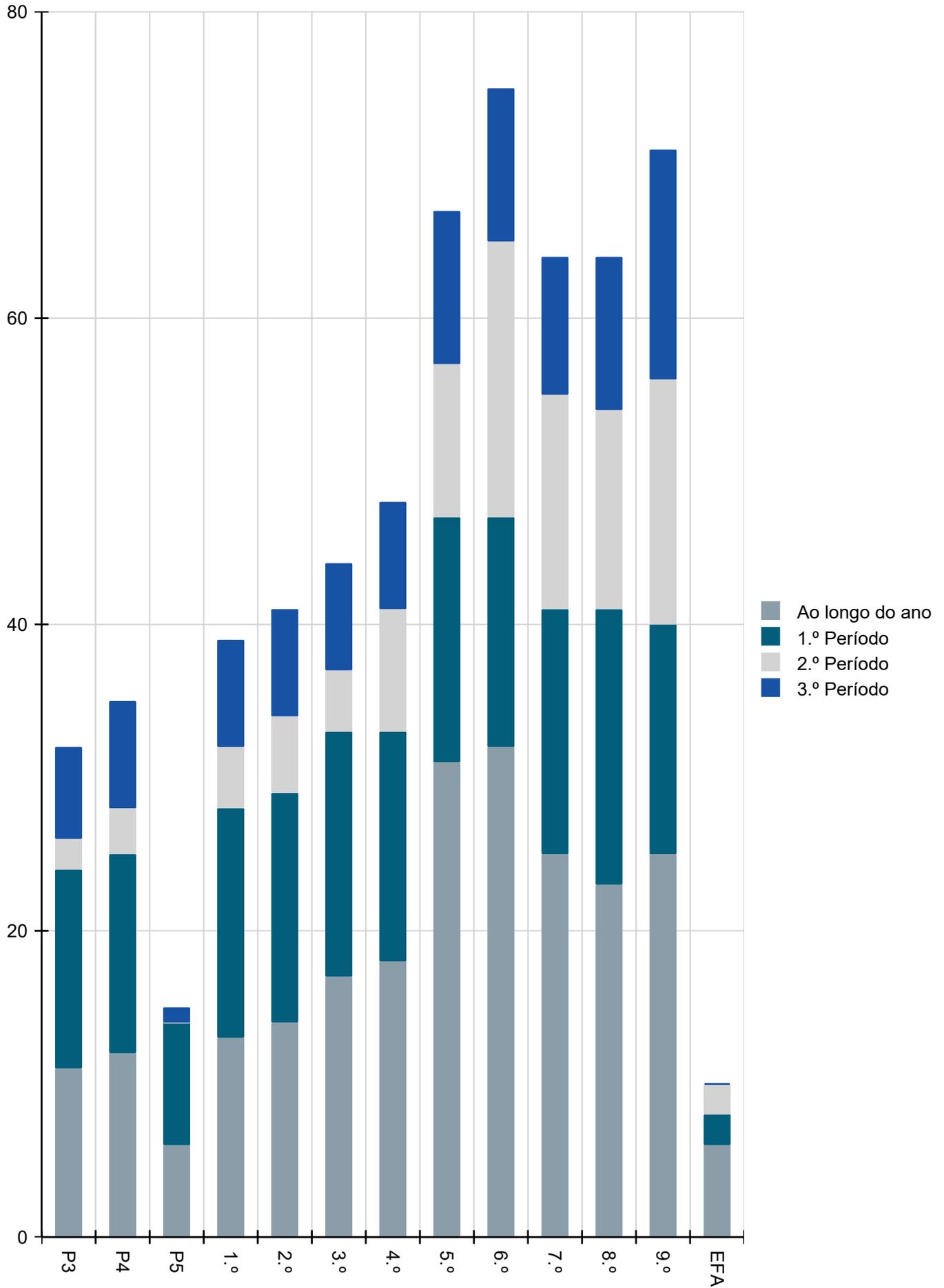
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

